



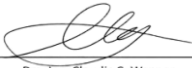





	ASIGNATURA SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA Año: 2023								
DOCENTE RESPONSABLE									
Apellido y Nombre: Berrino, María Inés									
Cargo del docente (categoría y dedicación): JTP Exclusiva									
MARCO DE REFERENCIA									
Asignatura	Seminario de Introducción a la Vida Universitaria			Código	1001				
Carrera	Ingeniería en Agrimensura, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y Profesorado Universitario en Química.								
Plan de estudios	IA - RCS8382/22 y RCS8421/22 IC - RCS8383 y RCS8423 IE - RCS8384 y RCS8424 II - RCS8381 y RCS8426 IQ - RCS8380 y RCS8425 PUQ – 8385/22 y 8422/22								
Bloque curricular	Ciclo Introdutor								
Ubicación en el plan de estudios (año y cuatrimestre)	Primer año. Primer cuatrimestre								
Asignaturas correlativas cursadas	-								
Asignaturas correlativas aprobadas	-								
Requisitos cumplidos	-								
Duración o Desarrollo (anual/cuatrimstral/bimestral)	Bimestral			Carácter	Obligatorio				
Carga horaria presencial semanal (h)	2	Carga horaria total de dedicación del estudiante (h)	10	Créditos	0,5				
Carga horaria presencial destinada a la formación práctica (h)									
Actividad Experimental	-	Problemas de Ingeniería	-	Trabajo de campo	-	Proyecto y diseño	-	Práctica Socio-comunitarias	-
CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS	Proceso de transición a la vida universitaria: expectativas, temores, apoyos sociales, recursos y competencias sociales de afrontamiento. Presentación de la UNICEN. Representaciones e imaginarios sociales de carrera. Proyectos de vida, de estudios y trabajo vocacional. Metas de logro a corto, mediano y largo plazo. Estrategias de aprendizaje. Estudiar y aprender en la universidad. Organización de tiempos, espacios y materiales de estudio. Técnicas y hábitos de estudio. La subjetividad y afectividad en estudiantes de universidad. Regulación emocional. La gestión de los cambios y las frustraciones. La interrelación entre pares. Apoyos y ayudas universitarias. Diversidad cultural. Información y Servicios universitarios. Formación de la ciudadanía universitaria.								
Departamento al cual está adscripta la carrera									
Área a la cual está asociada la asignatura									
Número estimado de estudiantes	300								
OBJETIVOS									
<p>Propiciar la integración y ambientación a la vida universitaria de ingresantes a la FIO</p> <p>Favorecer la construcción de competencias sociales para el ingreso y la permanencia en la carrera.</p> <p>Analizar las representaciones sociales vocacionales de cada carrera elegida.</p> <p>Colaborar en la formación del oficio de estudiar en la universidad.</p> <p>Acercar estrategias de aprendizaje universitario.</p> <p>Fortalecer los recursos socioemocionales del grupo ingresante universitario.</p> <p>Brindar información de los servicios y programas universitarios, articulando con otras áreas.</p>									
APORTE DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN BÁSICA Y/O PROFESIONAL									
El aporte principal será el de integrar a los nuevos ingresantes a la vida universitaria, de un modo paulatino y colectivo, propiciando el reconocimiento de sus competencias sociales, educativas y emocionales para permanecer en la carrera elegida e informarse sobre la nueva institución.									

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA			
Actividades y estrategias didácticas utilizadas para el desarrollo de las capacidades y competencias			
Técnicas interactivas y lúdicas para la mejora en la interrelación entre pares y formación de grupos de referencia y estudio. Test de estrategias de estudio, cronogramas organizacionales y de preparación de exámenes. Test sobre tolerancia a las frustraciones y resiliencia. Test vocacional para la construcción de su proyecto de estudio.			
Trabajos experimentales (cuando corresponda listarlos e indicar muy brevemente su objetivo)			
Trabajo/s de Proyecto-Diseño (cuando corresponda)			
Trabajo/s de Campo (cuando corresponda)			
Prácticas socio comunitarias/socioeducativas (cuando corresponda)			
Estrategia de evaluación de los alumnos			
Regularización de la asignatura			
La evaluación será en proceso en cada clase, debiendo cumplimentar un trabajo práctico con auto evaluación en cada clase a través del aula virtual.			
Promoción de la asignatura			
Examen Final			
El SIVU se acredita por presentismo y por presentación de trabajos prácticos.			
Cronograma			
Semana	Unidad Temática	Tema de la clase	Actividades
1	Ambientación	Expectativas y temores frente al nuevo proyecto de estudio. Presentación y formación de grupos entre ingresantes. Información sobre la vida universitaria.	Agrupamientos por técnicas interactivas y lúdicas. Listado de metas y desafíos. Power point con informaciones. Encuesta inicial diagnóstica.
2	Vocación	Representaciones, estereotipos, imaginarios e influencias sociales sobre la carrera elegida. Valores e intereses en la elección de carrera.	Aplicación de test vocacionales. Técnicas grupales sobre toma de decisiones y gestión de proyectos.
3	Estrategias	Estrategias de aprendizaje para consolidar técnicas de estudio y de preparación de exámenes en la universidad.	Organización de cronogramas diarios, semanales, cuatrimestrales. Test sobre técnicas de estudio
4	Emociones	El ser universitario. Construcción del oficio de estudiar. Recursos emocionales, apoyos sociales para el proyecto que se inicia.	Test de salud mental y de tolerancia a las frustraciones y a la espera. Test gestión de cambios.
5	Logros	Evaluación de los logros percibidos en el proyecto universitario iniciado. Similitudes y diferencias entre las expectativas y temores iniciales y finales al término del Ciclo Introdutor.	Test círculo de logros. Técnica grupal La Torre de proyectos.
RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA			
Recursos Docentes de la Asignatura			
Nombre y apellido		Función del docente	
María Florencia Bellomo		Psicopedagogía para el aprendizaje	
Andrés Álvarez		Psicología para el aprendizaje	
Recursos didácticos (generales, software, aulas híbridas, plataforma Moodle, etc.)			
Generales: papel y lápiz Software: aplicaciones mentimeter y similares para usar en teléfonos celulares. Plataforma Moodle: Encuesta inicial y trabajos prácticos en aula virtual.			
Principales equipos o instrumentos			
Computadora y proyector multimedia.			
Espacio en el que se desarrollan las actividades			

Aula	Si	Laboratorio	Elija un elemento.	Gabinete de computación	Elija un elemento.	Campo	Elija un elemento.
Otros							
ADEMAS DEL DESARROLLO REGULAR, SE ADOPTA PARA LA ASIGNATURA:							
Cursada intensiva		Elija un elemento.			Cursado cuatrimestre contrapuesto		Elija un elemento.
Examen Libre		Elija un elemento.					

		Programa Analítico SEMINARIO DE INTRODUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA - SIVU (Código:1001)			
Departamento responsable			Área		
Plan de estudios		IA - RCS8382/22 y RCS8421/22 IC - RCS8383 y RCS8423 IE - RCS8384 y RCS8424 II - RCS8381 y RCS8426 IQ - RCS8380 y RCS8425 PUQ – 8385/22 y 8422/22			
Programa Analítico de la Asignatura – Año 2023					
<p>UNIDAD 1: AMBIENTACIÓN. Expectativas y temores frente al nuevo proyecto de estudio. Presentación y formación de grupos entre ingresantes. Información sobre la vida universitaria.</p> <p>UNIDAD 2: VOCACIÓN. Representaciones, estereotipos, imaginarios e influencias sociales sobre la carrera elegida. Valores e intereses en la elección de carrera.</p> <p>UNIDAD 3: ESTRATEGIAS. Estrategias de aprendizaje para consolidar técnicas de estudio y de preparación de exámenes en la universidad.</p> <p>UNIDAD 4: EMOCIONES. El ser universitario. Construcción del oficio de estudiar. Recursos emocionales, apoyos sociales para el proyecto que se inicia.</p> <p>UNIDAD 5: LOGROS. Evaluación de los logros percibidos en el proyecto universitario iniciado. Similitudes y diferencias entre las expectativas y temores iniciales y finales al término del Cic</p>					
Bibliografía Básica					
Abate, S. y Lucino, C. (Coord.) (2017). <i>Ingeniería y saberes sociales. Diálogos posibles</i> . Universidad Nacional de La Plata. EDULP. http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/61860 Bereciartúa, P. (2020). Cómo formar ingenieros para el 2040. <i>Revista del Centro Argentino de Ingenieros CAI</i> , 1138, pp. 42-48. Pogré, P., de Gatica, A., García, A. y Krichesky, G. (2019). <i>Los inicios de la vida universitaria. Políticas, prácticas y estrategias para garantizar el derecho a la educación superior</i> . Edit. TESEO. Rascovan, S. (2016). <i>Orientación vocacional ocupacional. Una experiencia subjetivante</i> . Paidós. Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (2018). <i>Libro Rojo del CONFEDI: Propuesta de estándares de segunda generación para la acreditación de carreras de ingeniería en la República Argentina</i> . Editorial Universidad FASTA. https://confedi.org.ar/download/documentos_confedi/LIBRO-ROJO-DE-CONFEDI-Estandares-de-Segunda-Generacion-para-Ingenieria-2018-VFPublicada .					

Bibliografía de Consulta	
Berrino, M. I., Bellomo, F. y López, C. (2018). Asesorías profesionales para la planificación de la carrera universitaria. <i>II Jornadas Latinoamericanas y VI Jornadas Nacionales I.P.E.C y T. Libro de Resúmenes</i> , p. 15. Ley 25.573, del 11 de abril de 2002, Ley de Educación Superior, modificación de la Ley 24.521/95. Boletín Oficial. Argentina, 30 de abril de 2002, núm. 29888, p.	
Docente Responsable	
Nombre y Apellido	María Inés Berrino
Firma	
Coordinador/es de Carrera	
Carrera	
Firma	   Ing. Laura I. Orifici Coordinadora de Carrera Ingeniería Química DIQyTA - FIO - UHICEI Claudia Rohvein María Inés Montanaro Coordinadora de Ing. Civil
Director de Departamento	
Departamento	
Firma	   Dra. Ing. Claudia C. Wagner Directora de Departamento de Ingeniería Química y Tecnología de los Alimentos Facultad de Ingeniería - UNCPBA Franco Chiodi María Inés Montanaro
Secretaría Académica	
Firma	 Ing. Isabel C. Riccobene SECRETARIA ACADÉMICA Facultad de Ingeniería - UNCPBA