

# ASIGNATURA 1004 - Representación Gráfica Año: 2024



DOCENTE RESPONSABLE											
Apellido y Nombre: Mauro Novella											
Cargo del docente (categoría y dedicación): Profesor Adjunto											
MARCO DE REFERENCIA											
Asignatura			Representación Gráfica Código 1004								
Carrera			Ing. Ag	grimensura, In	ng. Civil,	Ing. Electro	mecánica,	Ing.	. Industrial e II	ng. Qι	ıímica.
Plan de estudio	S		2023								
Bloque curricul	ar		Ciencia	as Básicas							
Ubicación en el plan de estudios (año y cuatrimestre)			1º año, 1º cuatrimestre								
Asignaturas cor	relativas	cursadas	-								
Asignaturas cor	relativas	aprobadas	Ciclo II	ntroductor							
Requisitos cum	plidos		-								
Duración o Desarrollo (anual/cuatrimestral/bimestral)			Cuatrimestral						Carácter	Ob	ligatoria
Carga horaria presencial semanal (h)			Carga horaria total de dedicación del estudiante (h)			Créditos 5					
	aria prese	ncial destinac	da a la fo	ormación p	ráctica (h)						
Actividad Problemas de Experimental Ingeniería				Trabajo de campo	1	Proyec diseí			Práctica So comunita		
CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS			Métodos de representación plana. Definición de vistas y método ISO-E. Definición de proyecciones y método de Monge. Perspectivas ortogonales. Introducción al dibujo geométrico y a mano alzada. Normas IRAM para confección de planos. Según RES.C.A.FAC.ING.№ 240/22, Ing. Agrimensura posee 75hs presenciales.								
Departamento al cual está adscripta la carrera			Ciencias básicas								
Área a la cual está asociada la asignatura			Matemática								
Número estimado de estudiantes			240								

# **OBJETIVOS**

Los estudiantes serán capaces de adquirir dominio de diferentes métodos de proyección y habilidad para seleccionar el método adecuado según el objeto a representar y los requerimientos de su trabajo.

Los estudiantes serán capaces reconocer, analizar e interpreta el espacio a través de medios y/o representaciones.

Los estudiantes serán capaces de desarrollar las destrezas necesarias para el trazado de las perspectivas a partir de las vistas y a la inversa.

Los estudiantes serán capaces de adquirir la destreza para croquizar elementos existentes o proyectuales, ya sea en sus representaciones vistas como en las perspectivas intuitivas de los mismos.

Los estudiantes serán capaces de aplicar la Norma IRAM para dibujo técnico en planos formales y la utilice la misma como lenguaje gráfico de comunicación.

### APORTE DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN BÁSICA Y/O PROFESIONAL

La técnica del Croquis a mano alzada aporta competencias útiles para la elaboración de relevamientos de campo con seguridad y precisión tanto como en la realización de bocetos de proyectos en cuanto a su forma y distribución.

Según la especialidad, el Ingeniero graduado, deberá elaborar, interpretar o supervisar planos de obras civiles, planos de carácter mecánico, eléctricos, de proceso entre otros. En todos los casos, la Asignatura aporta las herramientas fundamentales para ello.

El uso de normas de referencia brinda al alumno una competencia fundamental al poner en concreto el hecho de que diversas áreas de la Ingeniería se encuentran normalizadas por diferentes organismos, lo cual implica que ciertas reglas de la Ingeniería estuvieron, están y estarán siempre a disposición del profesional para ser consultadas y no memorizadas, pero principalmente respetadas y cumplidas en pos de estandarizar criterios con profesionales de todo el mundo y facilitar el desarrollo de proyectos de Ingeniería.

En la Asignatura se abordan los distintos métodos de proyección ortogonal utilizados en la Ingeniería, tanto desde el marco de la aplicación práctica como desde el contexto de la justificación.

Estos métodos dan fundamento a las representaciones planas de uso cotidiano en la ingeniería y permiten seleccionar el

adecuado a cada situación. El uso de las normas que rigen a dichas representaciones permitirá al futuro profesional adquirir las competencias técnicas necesarias para comunicar de manera efectiva una idea, proyecto o necesidad en el ámbito de Ingeniería.

## **DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**

## Actividades y estrategias didácticas utilizadas para el desarrollo de las capacidades y competencias

La Asignatura posee dos partes que bien pueden ser abordadas por separado, Geometría Descriptiva y Dibujo Técnico. Puede considerarse a la Geometría Descriptiva como una rama conceptual de la representación gráfica en Ingeniería que estudia la manera de plasmar un espacio tridimensional en un espacio bidimensional sin pérdida de información, y al Dibujo Técnico como una rama de aplicación.

Se plantea abordar primero el Dibujo Técnico ya que es más tangible o concreto y hasta más probable que casi cualquier estudiante sepa de su existencia, aunque desconozca sus reglas. De esta manera se abordará primero el Dibujo Técnico y luego Geometría Descriptiva. La experiencia muestra que la Geometría Descriptiva es más abstracta y por lo tanto difícil de comprender en relación con el dibujo técnico, de hecho en niveles medios es frecuente encontrar planes de estudio que abordan únicamente el dibujo técnico. De esta manera, al abordar el Bloque 2 puedan trazarse analogías con el Dibujo Técnico, unidad temática basada principalmente en la práctica del dibujo en la Ingeniería (específicamente el Método ISO-E, la proyección ortogonal y reglas del buen arte en el dibujo).

Para la parte vinculada al Dibujo Técnico se plantea la realización de trabajos prácticos a partir de enunciados (Láminas 1, 2 y 3) y a partir de trabajos de campo (Lámina 4 y 5). Se planifica abordar esta unidad temática primero dado que es, en general, más tangible y concreta.

Para la parte vinculada a la Geometría Descriptiva se plantea un abordaje espacial para cada tema en particular llevando todo al campo de la práctica mediante guías de ejercicios a partir de enunciados sencillos.

# Trabajos experimentales (cuando corresponda listarlos e indicar muy brevemente su objetivo)

-

## Trabajo/s de Proyecto-Diseño (cuando corresponda)

-

#### Trabajo/s de Campo (cuando corresponda)

Lámina 4: este entregable es el resultado de una tarea de relevamiento de geometrías y medidas a realizarse sobre una pieza mecánica en el aula dado que las dimensiones del objeto a representar lo permite, además de la elevada cantidad de estudiantes, cuestión que imposibilita el traslado a un taller. El entregable consta de un croquis a mano alzada en conformidad con las normas IRAM para dibujo técnico a excepción de las escalas, bajo la premisa de que es un trabajo a "mano alzada" y que cualquier croquis perfecto es todo lo contrario a lo deseado. El croquis será lo más preciso posible a realizarse en el menor tiempo posible. Lámina 5: este entregable es el resultado de una tarea de relevamiento de geometrías y medidas a realizarse sobre una construcción civil (preferentemente dentro del CUO). El entregable consta de un croquis a mano alzada en conformidad con las normas IRAM para dibujo técnico a excepción de las escalas, bajo la premisa de que es un trabajo a "mano alzada" y que cualquier croquis perfecto es todo lo contrario a lo deseado. El croquis será lo más preciso posible a realizarse en el menor tiempo posible.

## Prácticas socio comunitarias/socioeducativas (cuando corresponda)

-

# Estrategia de evaluación de los alumnos

## Regularización de la asignatura

Para la evaluación de la cursada se adoptará una combinación del sistema de Suma de Puntos y Presentación de Trabajos. Esto se adopta teniendo en cuenta, a partir de los objetivos, que es necesario evaluar contenidos conceptuales y también procedimentales. Las instancias serán las comunes al sistema de Suma de Puntos y la evaluación continua del desarrollo de los Trabajos de croquizado (con entregas a fechas comunicadas).

# Promoción de la asignatura

Se propone un sistema de promoción que consta del cumplimiento en tiempo y forma con la entrega de las láminas 1, 2, 3, 4 y 5 más una serie de cuestionarios teóricos cortos. El alumno que habiendo aprobado los cuestionarios y entregado las láminas en tiempo y forma, y que además obtenga un mínimo de 60 puntos sobre 100 en cada parcial, obtendrá la promoción.

#### **Examen Final**

Consta de un examen único teórico y práctico.

Consta de un examen unico teorico y practico.  Cronograma							
Seman a	Unidad Temáti ca	Tema de la clase	Actividades				
Bloque1							
1	Dibujo Técnico	Dibujo geométrico y a mano alzada  Croquis, su utilidad y técnica para su realización.  Introducción a planos de ingeniería y presentación de normas IRAM para dibujo técnico  IRAM 4502 – Líneas  IRAM 4503 – Letras y números  IRAM 4504 – Formatos, elementos gráficos y plegados de láminas	Se generará y publicará una lista de asignación de docentes, de modo que cada alumno tenga uno docente asignado para que le realice consultas durante el desarrollo de las 5 láminas a realizarse durante todo el cuatrimestre y sea éste el encargado de las correcciones y visado de				
		<ul> <li>IRAM 4508 – Rotulo, lista de materiales y despiezo</li> </ul>	láminas. Se da inicio a la Guía de ejercicios 1.1 Lanzamiento y comienzo de la lámina L1				

	D:1 ·	M44-J-100/E)	Ca da inicia a la Cuía da ciamicia a 1.2
2	Dibujo Técnico	Método ISO (E)  o IRAM 4501 – Definiciones de vistas – Método ISO (E)	Se da inicio a la Guía de ejercicios 1.2
	recilico	Acotación	Los estudiantes deben entregar la lámina
		o IRAM 4513 – Acotación de planos en dibujo	L1 en el mejor estado que hayan podido
		mecánico	conseguir
			Lanzamiento y comienzo de las láminas L2 y L3
3	Dibujo	Corte y sección	Se da inicio a la Guía de ejercicios 1.3
	Técnico	<ul> <li>IRAM 4507 – Representación de secciones y cortes en dibujo mecánico</li> </ul>	Lanzamiento y comienzo de la lámina L4
		Roscas	Mecánica
		o IRAM 4520 – Representación de roscas y tornillo en	Fecha límite para entregar las láminas L2
		dibujo mecánico	y L3 en un todo de acuerdo a los criterios y normas vistas en clase.
4	Dibujo	Croquizado de construcciones	Se da inicio a la Guía de ejercicios 1.4
4	Técnico	o IRAM 4525 – Símbolos para la construcción de	Lanzamiento y comienzo de la lámina L5
		edificios	Civil
		Acotación	Fecha límite para entregar la lámina L4
		o IRAM 4511 – Modo de acotar en planos de	Mecánica en un todo de acuerdo a los
		construcción civil	criterios y normas vistas en clase.
5	Dibujo	Escala lineal	Se da inicio a la Guía de ejercicios 1.5
	Técnico	o IRAM 4505 – Escalas lineales para construcciones	Fecha límite para entregar la lámina L5
		civiles y mecánicas	en un todo de acuerdo a los criterios y
		Interpretación de planos de ingeniería o Interpretación y extracción de datos	normas vistas en clase.
		Escalas	
		■ Vistas	
		<ul><li>Cortes</li></ul>	
6	Dibujo	En esta clase no se reciben entregas (incluso tardías) de	Clase de consulta para el parcial
	Técnico	láminas, salvo que una causa de fuerza mayor lo justifique	
		(ejemplo: certificado médico con diagnóstico firmado por profesional o certificado laboral firmado por empleador).	
7	Dibujo	Requisitos	Examen Parcial P1
/	Técnico	Para poder rendir el examen parcial, el estudiante deberá	Examen Farcial F1
		tener entregadas, visadas por el docente asignado y	
		subidas a Moodle, las láminas L1, L2 y L3 en un todo de	
		acuerdo a los criterios y normas vistas en clase.	
Bloque 2			
8	Geomet	Método de Monge o Sistema de referencia	Se da inicio a la Guía de ejercicios 2.1
	ría Descrip	Representación de los elementos geométricos	
	tiva	elementales (punto, recta y plano)	
		o Pertenencia	
9	Geomet	Método de Monge	Se da inicio a la Guía de ejercicios 2.2
	ría	o Intersección y Paralelismo	
	Descrip 	<ul> <li>Formas de definir planos</li> </ul>	
10	tiva	■ Perpendicularidad	
10	Geomet ría	Método de Monge o Proyecciones superficies regladas y de revolución	Se da inicio a la Guía de ejercicios 2.3
	Descrip	<ul> <li>Proyecciones superficies regiadas y de revolución</li> <li>Intersección de superficies con planos</li> </ul>	Se habilita cuestionario C1 para
	tiva	2ta. aaaaaa aa	promoción.
11	Geomet	Perspectiva ortogonal	Se da inicio a la Guía de ejercicios 2.4
	ría	o Sistema de referencia	
	Descrip	Axonometría ortogonal	
	tiva	<ul> <li>Axonometría isométrica asociada a método de</li> </ul>	
		Monge o Determinación de ejes y unidades	
		Utilidades del método	
	l		

12	Geomet ría Descrip tiva	o Sistema de o Represental elementales o Pendiente o Pertenencia o Distancia er o Superficies  Líneas c Intersec o Utilidades d	Método de las proyecciones acotadas  o Sistema de referencia o Representación de los elementos geométricos elementales (punto, recta y plano) o Pendiente o Pertenencia e Intersección o Distancia entre puntos o Superficies topográficas  • Líneas de nivel • Intersección de superficies con planos • Trazado de líneas con pendiente límite o Utilidades del método				a la Guía de ejercicio cuestionario C2 par			
13	Geomet ría Descrip tiva	láminas, salvo que (ejemplo: certifica	n esta clase no se reciben entregas (incluso tardías) de minas, salvo que una causa de fuerza mayor lo justifique jemplo: certificado médico con diagnóstico firmado por ofesional o certificado laboral firmado por empleador).				nsulta para el parcial			
14	Geomet ría Descrip tiva	tener entregadas, subidas a Moodle					Examen Parcial P2			
15	Ambos	Semana de recupe	eración			Examen Red	cuperatorio General F	RG		
16		Semana de Mayo,	/Estudiante			Examen				
		EL DEG 4 DD 61 1	0.051.4.40101							
RECUE	RSOS PARA	EL DESARROLL	O DE LA ASIGN	NATURA						
		s de la Asignatur		NATURA						
Recurs					ción del	docente				
Recurs	sos Docente e y apellido			Fur		docente ría y práctica				
Recurs	sos Docente re y apellido Novella			Fur Des	arrollo teo					
Nombr Mauro I Lucas Cl	sos Docente re y apellido Novella			Fur Desi	arrollo teo	ría y práctica ría y práctica				
Nombr Mauro I Lucas Cl Mariela	sos Docente e y apellido Novella hiesa	s de la Asignatur		Fur Desi Desi	arrollo teo arrollo teo	ría y práctica ría y práctica ctica				
Nombr Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand	sos Docente re y apellido Novella hiesa Striebeck	s de la Asignatur		Fur Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo teo arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica ctica				
Nombr Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand	re y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantin	s de la Asignatur		Fur Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo teo arrollo prá arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica ctica ctica				
Nombre Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F	sos Docente re y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantin Francisco	s de la Asignatur		Fur Desc Desc Desc Desc Desc Desc	arrollo teo arrollo teo arrollo prá arrollo prá arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica ctica ctica ctica				
Nombre Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F Yesica P	sos Docente re y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantini Francisco Perez	s de la Asignatur		Fur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo teo arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica				
Nombr Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flo	sos Docente re y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantine Francisco Perez Peniza prencia	s de la Asignatur		Fur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo teo arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica				
Nombr Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flo Estefan	sos Docente e y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantini Francisco Perez Peniza Orencia (a Figueroa (A)	es de la Asignatur	ra	Fur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica				
Nombr Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flo Estefani Recurs Softwar	sos Docente re y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantine Francisco Perez Peniza prencia fa Figueroa (Ar sos didáctic e de presenta	os (generales, so	ftware, aulas hi	Fur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica				
Recurs Nombr Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flo Estefani Recurs Softwar	sos Docente re y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantini Francisco Perez Peniza prencia rá Figueroa (Ar sos didáctic re de presenta pales equipo	yudanate Alumno) os (generales, so ción de diapositivas os o instrumentos	ftware, aulas hi , Moodle 4.0, E-m	Fur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica				
Nombre Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flor Estefant Recurs Softwar Princip Cinta m	sos Docente e y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantine Francisco Perez Peniza Prencia ía Figueroa (A' sos didáctic e de presenta pales equipo étrica, calibre	yudanate Alumno) os (generales, so ción de diapositivas os o instrumentos o, instrumentos de ge	oftware, aulas hi , Moodle 4.0, E-m s eometría y PC.	Fur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica				
Nombre Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flor Estefant Recurs Softwar Princip Cinta m	sos Docente e y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantine Francisco Perez Peniza Prencia ía Figueroa (A' sos didáctic e de presenta pales equipo étrica, calibre	yudanate Alumno) os (generales, so ción de diapositivas os o instrumentos	oftware, aulas hi , Moodle 4.0, E-m s eometría y PC.	Fur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica				
Nombre Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flor Estefant Recurs Softwar Princip Cinta m	sos Docente e y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantine Francisco Perez Peniza Prencia ía Figueroa (A' sos didáctic e de presenta pales equipo étrica, calibre	yudanate Alumno) os (generales, so ción de diapositivas os o instrumentos o, instrumentos de ge	oftware, aulas hi , Moodle 4.0, E-m s eometría y PC.	Fur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica	Campo	Si		
Recurs Nombr Mauro I Lucas CI Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flo Estefani Recurs Softwar Princip Cinta m Espaci	sos Docente e y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantini Francisco Perez Peniza Orencia ía Figueroa (A' sos didáctic e de presenta pales equipo étrica, calibre io en el que	yudanate Alumno) os (generales, so ción de diapositivas os o instrumentos de ge se desarrollan las	oftware, aulas hi , Moodle 4.0, E-m seometría y PC. s actividades	Pur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica codle, etc.)	Campo	Si		
Recurs Nombr Mauro I Lucas CI Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flo Estefani Recurs Softwar Princip Cinta m Espaci	sos Docente e y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantini Francisco Perez Peniza Orencia ía Figueroa (A' sos didáctic e de presenta pales equipo étrica, calibre io en el que	yudanate Alumno) os (generales, so ción de diapositivas os o instrumentos de ge se desarrollan las	oftware, aulas hi , Moodle 4.0, E-m seometría y PC. s actividades	Pur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica codle, etc.)	Campo	Si		
Recurs Nombr Mauro I Lucas CI Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flo Estefan Recurs Softwar Princip Cinta m Espaci Aula Otros	sos Docente re y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantine Francisco Perez Peniza Prencia fa Figueroa (Ar sos didáctic re de presenta pales equipo étrica, calibre fo en el que	yudanate Alumno) os (generales, so ción de diapositivas os o instrumentos de ge se desarrollan las	oftware, aulas hi , Moodle 4.0, E-m seometria y PC. s actividades	Fur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo teo arrollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica oodle, etc.)	,	Si		
Recurs Nombr Mauro I Lucas Cl Mariela Alejand Varela F Yesica P Evelyn F Reta Flo Estefani Recurs Softwar Princip Cinta m Espaci Aula Otros	sos Docente re y apellido Novella hiesa Striebeck ro Miserantine Francisco Perez Peniza Prencia fa Figueroa (Ar sos didáctic re de presenta pales equipo étrica, calibre fo en el que	yudanate Alumno) os (generales, so ción de diapositivas os o instrumentos de ge se desarrollan las	oftware, aulas hi , Moodle 4.0, E-m seometria y PC. s actividades	Pur Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi Desi	arrollo teo arrollo teo arrollo prá arcollo prá	ría y práctica ría y práctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica ctica oodle, etc.)	,	Si		



# Programa Analítico 1004 - Representación Gráfica



Departamento responsable	Ciencias Básicas	Área	Matemática
Plan de estudios	2023		

# Programa Analítico de la Asignatura - Año 2024

#### Bloque 1:

Dibujo geométrico y a mano alzada

Croquis, su utilidad y técnica para su realización.

Introducción a planos de ingeniería y presentación de normas IRAM para dibujo técnico

IRAM 4502 - Líneas

IRAM 4503 – Letras y números

IRAM 4504 – Formatos, elementos gráficos y plegados de láminas

IRAM 4508 - Rotulo, lista de materiales y despiezo

IRAM 4501 - Definiciones de vistas - Método ISO (E)

IRAM 4513 – Acotación de planos en dibujo mecánico

IRAM 4507 – Representación de secciones y cortes en dibujo mecánico

IRAM 4520 – Representación de roscas y tornillo en dibujo mecánico

IRAM 4525 – Símbolos para la construcción de edificios

IRAM 4511 – Modo de acotar en planos de construcción civil

IRAM 4505 – Escalas lineales para construcciones civiles y mecánicas

Interpretación de planos de ingeniería: Escalas, Vistas y Cortes

#### Bloque 2:

Método de Monge: Sistema de referencia, Representación de los elementos geométricos elementales (punto, recta y plano), Pertenencia, Intersección y Paralelismo, Formas de definir planos, Perpendicularidad, Proyecciones superficies regladas y de revolución e Intersección de superficies con planos.

Perspectiva ortogonal: Sistema de referencia, Axonometría ortogonal, Axonometría isométrica asociada a método de Monge, Determinación de ejes y unidades, Utilidades del método.

Método de las proyecciones acotadas: Sistema de referencia, Representación de los elementos geométricos elementales (punto, recta y plano), Pendiente, Pertenencia e Intersección, Distancia entre puntos, Superficies topográficas, Líneas/Curvas de nivel, Intersección de superficies con planos, Trazado de líneas con pendiente límite, Utilidades del método.

## Bibliografía Básica

Instituto Argentino de Racionalización de Materiales. Manual de Normas para Dibujo Técnico - IRAM-Tomos I y II Buenos Aires-1975 Ricardo F. Solana. Producción, su organización y administración en el umbral del tercer milenio. Ediciones Interoceánicas S.A. Di Pietro, D. Geometría Descriptiva. Ed. Alsina. 1981

Chesñevar, C. Apuntes de Geometría Descriptiva. Bahía Blanca. 1985

Fournier, A. Geometría Descriptiva. La Plata. s/f.

Todos los libros citados pertenecen a la Biblioteca del Campus Universitario.

## Bibliografía de Consulta

Pinheiro, V. Nocoes de geometría descriptiva. I,II y III. Ed. Ao Livro Técnico.1975

E. Pare, Loving, Hill and R. Pare. Descriptive Geometry. Ed. Prentice Hall. 1997

Perez Sáez, J. Dibujo geométrico, dibujo técnico, normalización y esquemas. Ed. Litoprint. Madrid. 1969

Bachmann y Forberg. Dibujo Técnico. Editorial LABOR.2º Ed. / 1973.

Pezzano y Puertas. Manual de Dibujo Técnico. Editorial Alsina.

#### Docente Responsable

Secretaria Académica

Boochie Nesponsable					
Nombre y Apellido	Mauro Novella				
Firma	ing Basing Novelta				
Coordinador/es de C	Carrera				
Carrera					
Firma	Firmado digitalmente por MELITON por MELITON Carlos Alberto Carlos Alberto Fecha: 2024.04.03 19:36:35-0300'				
Director de Departar	nento	Chapter .			
Departamento	Ciencias Básicas	9.1			
Firma	Crementas Busicas	Tig. Eugenia Borsa ↓ Dir. Dpto. Cs. Básicas			