

DOCENTE RESPONSABLE

Apellido y Nombre: Keesler María Daniela

Cargo del docente (categoría y dedicación): Profesor Adjunto Exclusivo

MARCO DE REFERENCIA

Asignatura	Seminario de Proyecto	Código	3022
Carrera	Ingeniería Electromecánica		
Plan de estudios	Ingeniería Electromecánica 2023 - Ord.C.S.Nº 8424/22		
Bloque curricular	Ciencias y Tecnologías complemebtarias		
Ubicación en el plan de estudios (año y cuatrimestre)	5º año, 1º cuatrimestre		
Asignaturas correlativas cursadas	Organización Industrial		
Asignaturas correlativas aprobadas	Para cursar una asignatura obligatoria de un cuatrimestre determinado, el estudiante debe tener aprobadas las asignaturas obligatorias correspondientes a los cuatrimestres anteriores, exceptuando las del cuatrimestre inmediato anterior.		
Requisitos cumplidos			
Duración o Desarrollo (anual/cuatrimstral/bimestral)	Bimestral	Carácter	Obligatoria
Carga horaria presencial semanal (h)	4	Carga horaria total de dedicación del estudiante (h)	6
		Créditos	2

Carga horaria presencial destinada a la formación práctica (h)

Actividad Experimental	0 h	Problemas de Ingeniería	0 h	Trabajo de campo	0 h	Proyecto y diseño	32 h	Práctica Socio-comunitarias	0 h
------------------------	-----	-------------------------	-----	------------------	-----	-------------------	------	-----------------------------	-----

CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Departamento al cual está adscripta la carrera: Ingeniería Electromecánica

Área a la cual está asociada la asignatura: Lineamientos generales de proyecto y diseño en ingeniería. Metodologías de proyecto. Pautas para la elaboración de anteproyecto.

Número estimado de estudiantes: 15

OBJETIVOS

Definir una problemática profesional en contexto real o simulado, para abordar su solución. Formular un anteproyecto de ingeniería, teniendo en cuenta objetivos, metodología, fases y cronograma, recursos humanos, económicos y tecnológicos necesarios. Comunicar de manera efectiva, mediante la realización de un informe, el anteproyecto realizado.

APORTE DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN BÁSICA Y/O PROFESIONAL

El Seminario de Proyecto aporta las bases para la formulación de un anteproyecto de ingeniería. Se espera que la asignatura aporte al desarrollo en el estudiante de las siguientes competencias:

- CT1. Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería electromecánica. (Medio)
- CT2. Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería electromecánica. (Medio)
- CT3. Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería electromecánica. (Bajo)
- CT5. Contribuir a la generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas. (Bajo)
- CS1. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo. (Medio)
- CS2. Comunicarse con efectividad. (Alto)
- CS4. Evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local. (Medio)
- CS6. Actuar con espíritu emprendedor. (Bajo)

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Actividades y estrategias didácticas utilizadas para el desarrollo de las capacidades y competencias

Se presentarán los lineamientos básicos de la formulación integral de anteproyectos y proyectos, las diferentes etapas en la vida de un proyecto y los diferentes elementos necesarios a evaluar.

En la primera clase cada estudiante deberá definir un tema de trabajo para desarrollar un anteproyecto que luego será la base de su Proyecto Final de Carrera. A medida que se avancen con las clases los estudiantes irán avanzando con la formulación de su anteproyecto, realizando revisiones orales de los avances.

Se discutirán en el grupo las propuestas y avances de cada estudiante buscando enriquecer el análisis y aprovechar las diferentes experiencias y tipos de proyectos planteados.

Trabajos experimentales (cuando corresponda listarlos e indicar muy brevemente su objetivo)

Trabajo/s de Proyecto-Diseño (cuando corresponda)

Cada estudiante deberá definir su tema para la elaboración y evaluación de un anteproyecto, que será llevado adelante durante la cursada y servirá como base para su Proyecto Final de Carrera. La elaboración del anteproyecto incluye: establecer el objetivo, definir el alcance y las exclusiones, determinar las especificaciones técnicas, elaborar un plan de trabajo, cronograma y presupuesto detallado (Línea de base), realizar un análisis de riesgos y definir los interesados en el proyecto.

Trabajo/s de Campo (cuando corresponda)

Prácticas socio comunitarias/socioeducativas (cuando corresponda)

Estrategia de evaluación de los alumnos

Regularización de la asignatura

Para aprobar la asignatura los alumnos deberán haber completado y presentado para firma del Coordinador de Carrera la Planilla de Inscripción al Proyecto Final de Carrera.

Promoción de la asignatura

Para aprobar la asignatura los alumnos deberán haber completado y presentado para firma del Coordinador de Carrera la Planilla de Inscripción al Proyecto Final de Carrera.

Examen Final

Cronograma

Semana	Unidad Temática	Tema de la clase	Actividades
1	1	Presentación del Curso. Definición de proyecto. Etapas de un proyecto. Análisis integral de proyectos.	Presentación oral del curso, y presentación personal de los alumnos. Desarrollo de conceptos. Elección y definición de temas en los que trabajará cada estudiante.
2	2	Definición de alcance. Plan de Trabajo. Estructura detallada de trabajo. Cronograma. Presupuesto. Concepto de Línea de Base,	Exposición de los conceptos, análisis de ejemplos. Revisión de temas de los estudiantes.
3	3	Definición de interesados (stakeholders). Identificación de interesados de un proyecto.	Exposición de los conceptos, análisis de ejemplos. Exposición y discusión de avances de cada estudiante.
4	2 y 3	Análisis de riesgos, gestión de riesgos. Contingencias en el presupuesto y cronograma.	Exposición de los conceptos, análisis de ejemplos. Exposición y discusión de avances de cada estudiante
5	1	Tipos de proyectos. Diferentes formas de evaluación de proyectos.	Exposición de los conceptos, análisis de ejemplos. Exposición y discusión de avances de cada estudiante
6	3	Planes específicos: contrataciones, suministros, comunicación	Exposición de los conceptos, análisis de ejemplos. Exposición y discusión de avances de cada estudiante
7		Revisión de avances.	Revisión de avances.
8		Revisión de entrega final.	Revisión de entrega final.

RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Recursos Docentes de la Asignatura

Nombre y apellido	Función del docente
María Daniela Keesler	Profesor responsable

Recursos didácticos (generales, software, aulas híbridas, plataforma Moodle, etc.)

Plataforma Moodle. Presentaciones.

Principales equipos o instrumentos

Proyector

Espacio en el que se desarrollan las actividades

Aula	No	Laboratorio	No	Gabinete de computación	No	Campo	No
------	----	-------------	----	-------------------------	----	-------	----

Otros

Utilización de aula taller de Mecánica.

ADEMAS DEL DESARROLLO REGULAR, SE ADOPTA PARA LA ASIGNATURA:

Cursada intensiva	No	Cursado cuatrimestre contrapuesto	No
Examen Libre	No		

		Programa Analítico Asignatura ... (código: ...)			
Departamento responsable	Ingeniería Electromecánica			Área	
Plan de estudios	Ingeniería Electromecánica 2023 - Ord.C.S.Nº 8424/22				

Programa Analítico de la Asignatura – Año 2023

Unidad 1: Introducción a la gestión de proyectos. Definición de proyecto. Objetivos. Análisis integral. Etapas de un proyecto. Tipos de proyectos. Evaluación de proyectos.

Unidad 2: Etapa de Planificación 1: Requisitos/especificaciones. Definición de alcance y exclusiones. Plan de trabajo, estructura detallada de trabajo (WBS). Cronograma. Presupuesto. Concepto de Línea de Base.

Unidad 3: Etapa de Planificación 2: Identificación de interesados. Identificación de riesgos. Planificaciones de la gestión de proyectos (recursos, riesgos, adquisiciones y contrataciones, comunicaciones, calidad, etc). Gestión de expectativas.

Bibliografía Básica

PMBOK® Guide (2021). Project Management Institute (PMI)

Bibliografía de Consulta

Garriga, A. (2019). Guía práctica en gestión de proyectos: Aprende a aplicar las técnicas de gestión de proyectos a proyectos reales.

Ajenjo, A. D. (2005). Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico. Madrid: RA-MA.

Rivera, F. (2010). Administración de Proyectos: Guía para el Aprendizaje. México: PEARSON EDUCACIÓN.

Docente Responsable

Nombre y Apellido	María Daniela Keesler
-------------------	-----------------------

Firma	
-------	---

Coordinador/es de Carrera

Carrera	Ingeniería Electromecánica
---------	----------------------------

Firma	 Dr. Ing. Leonel Pico Coordinador de carrera Ingeniería Electromecánica
-------	---

Director de Departamento

Departamento	Ingeniería Electromecánica
--------------	----------------------------

Firma	Roberto de la Vega 
-------	---

Secretaria Académica

Firma	
-------	---

Ing. Isabel C. Rivcobene
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Ingeniería - UNCPBA