

		ASIGNATURA Economía Año: 2024							
DOCENTE RESPONSABLE									
Apellido y Nombre: Corso Sergio Martín									
Cargo del docente (categoría y dedicación): Profesor Adjunto – ded. simple									
MARCO DE REFERENCIA									
Asignatura		Economía			Código	4004			
Carrera		Ingeniería Industrial							
Plan de estudios		Ingeniería Industrial 2023							
Bloque curricular		Ciencias y Tecnologías Complementarias							
Ubicación en el plan de estudios (año y cuatrimestre)		2º año, 1º cuatrimestre							
Asignaturas correlativas cursadas									
Asignaturas correlativas aprobadas		4001 Introducción a la Ingeniería Industrial							
Requisitos cumplidos									
Duración o Desarrollo (anual/cuatrimstral/bimestral)		Cuatrimestral			Carácter	Obligatoria			
Carga horaria presencial semanal (h)		6	Carga horaria total de dedicación del estudiante (h)		210	Créditos	7		
Carga horaria presencial destinada a la formación práctica (h)									
Actividad Experimental	0	Problemas de Ingeniería	0	Trabajo de campo	10	Proyecto y diseño	0	Práctica Socio-comunitarias	0
CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS		Estrategias de conexión empresa-mercado. Funciones básicas de productividad y costos. Oferta, demanda y mercados. Variables macroeconómicas relevantes para la gestión empresarial. Sistemas de precios. La inflación y sus efectos. Nociones de comercio exterior.							
Departamento al cual está adscripta la carrera		Ingeniería Industrial							
Área a la cual está asociada la asignatura		Economía y tecnologías de información							
Número estimado de estudiantes		65							
OBJETIVOS									
<p>Objetivo docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la interpretación de contenidos, desarrollar competencias y recopilar evidencia del desempeño del estudiante con respecto a la identificación y resolución de problemas de sistemas económicos en organizaciones de bienes y servicios. Resultados de aprendizaje (RA), el estudiante deberá... • RA1: Conocer los principios macroeconómicos y microeconómicos y la forma en que condicionan el entorno empresario a fin de interpretar el funcionamiento económico de una empresa inmersa en un entorno dado en contexto de aprendizaje basado en estudio de casos. Conocer el funcionamiento de los mercados para interpretarlos considerando sus implicancias actuales y futuras en ámbito de discusiones grupales. Ligar los conceptos fundamentales de la Economía, con hechos de la vida diaria, para generar habilidades de aplicación en entornos reales de modo que permitan a los alumnos desarrollar ejemplos fáciles de comprender. Comprender el funcionamiento de una empresa desde una visión integral para reconocer cuál es su posible participación y colaboración en las áreas operativas y de gestión, con una mirada de aplicación en pequeñas y medianas empresas. • RA2: Seleccionar bibliografía destacada, terminología, variables y técnicas para formular el problema y enmarcar sus decisiones teniendo en cuenta limitaciones de los modelos utilizados. • RA3: Aplicar las técnicas, métodos y herramientas económicas para resolver situaciones problemáticas en contexto de aprendizaje basado en problemas. • RA4: Analizar la interconexión de los conceptos teóricos fundamentales para integrar los saberes y justificar decisiones en contexto de aprendizaje basado en estudio de casos. • RA5: Diseñar alternativas de solución desde la perspectiva microeconómica en un contexto macroeconómico dado para resolver problemáticas de la disciplina en situaciones profesionales concretas y reales presentándoles casos con situaciones de la vida económica actual, las referencias con el pasado inmediato y los principales escenarios del futuro próximo. <p style="text-align: center;">Se vincularán los conocimientos impartidos, con la materia Organización Industrial III, fuertemente vinculada con esta.</p>									
APORTE DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN BÁSICA Y/O PROFESIONAL									

Se ligará tenazmente la formación tecnológica con las disciplinas sociales y económicas, para brindar a través de la tarea pedagógica, un profesional con una visión integral de su entorno.

Asimismo, es interés de la cátedra, hacer comprender cómo el dominio de los conocimientos impartidos le brindará fortalezas para innovar en las áreas que atañen a la economía y las finanzas en el mundo de los negocios.

La tarea docente aportará un marcado conocimiento de las características del medio empresario y de la realidad económica social y ambiental, en la que habrá de desenvolverse el Ingeniero Industrial.

La formación de estos jóvenes profesionales, les permitirá tener una orientación práctica e innovadora, con una gran cantidad de herramientas que les posibilite una rápida inserción en el mercado.

Esta educación no solo generará un empleado o un futuro asesor, sino también, un emprendedor.

Como principal aporte a su formación personal y profesional, esta cátedra respetará y formará en los siguientes aspectos:

- Comprensión cabal del entorno empresario en el contexto macroeconómico, social y político, pasado y actual.
- La problemática inflacionaria. Sus efectos. La inserción de la empresa en los mercados externos.
- Conceptos integrales de la interrelación empresa- mercado.
- La interpretación de funciones de producción aplicadas a casos reales y el dominio de los costos aplicados.
- Índices básicos indicadores de la situación macro y microeconómica.
- El análisis de la motivación, la flexibilidad, creatividad, innovación, seguridad y sustentabilidad en función del desempeño empresario.
- Apertura, autocrítica y equipo multidisciplinario.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Actividades y estrategias didácticas utilizadas para el desarrollo de las capacidades y competencias

La actividad se desarrollará con dos clases semanales de contenido teórico práctico.

Durante la primera parte de una de ellas, se introducirán los conceptos centrales de la temática teórica. Se buscará promover la participación mediante preguntas a los alumnos, que fomentarán la discusión y el debate para arribar a conclusiones enriquecedoras.

Luego se propondrá una actividad práctica que será introducida en clase, para ser trabajada fuera de clase, con fechas de entrega pautadas.

Al comienzo de la siguiente clase se revisarán las resoluciones grupalmente, aprovechando el intercambio para verificar la comprensión. Al final de ese proceso se evaluará individualmente con cuestionarios en Moodle, que permitirán una rápida respuesta y estadística, para calificar, pero principalmente, para identificar a tiempo debilidades a reforzar.

Se hará lectura de artículos periodísticos de actualidad, para ser analizados y discutidos en clase.

Durante el final de la cursada desarrollarán una presentación sobre el análisis grupal de un caso macroeconómico real.

Las actividades didácticas comprenderán los siguientes procesos:

Etapa de comprensión, desarrollado en las clases, con evaluación formativa.

Etapa de fijación del conocimiento con material base provisto por la cátedra. Su evaluación se realizará en los parciales de la cursada.

Etapa de aplicación llevado a cabo sobre análisis de casos reales de actualidad macroeconómica.

Se hace uso intensivo del **aula**, se crea un **grupo de WhatsApp** con todos los estudiantes y docentes y se hace uso intensivo de **Moodle**, para mejorar la **comunicación**.

Para promover la comprensión de la resolución de problemas se selecciona un determinado número de **estudiantes** en cada encuentro de resolución práctica y consulta, para que **compartan** el desarrollo e interpretación de un **ejercicio** de la guía. También se dan **consultas individuales** puntuales por **WhatsApp**, especialmente de la práctica.

Se alienta una activa participación de los asistentes tanto en clases de práctica como de teoría.

Trabajos experimentales (cuando corresponda listarlos e indicar muy brevemente su objetivo)

Trabajo/s de Proyecto-Diseño (cuando corresponda)

Trabajo/s de Campo (cuando corresponda)

El trabajo de campo implica el relevamiento de una situación económica real, a ser analizada a partir de los conceptos y herramientas aprendidos en la asignatura.

Prácticas socio comunitarias/socioeducativas (cuando corresponda)

Estrategia de evaluación de los alumnos

Regularización de la asignatura

Se obtiene la materia cursada mediante la aprobación de 2 (dos) parciales teórico-prácticos. Los parciales se aprobarán con calificación individual igual o superior al 70%.

La aprobación de la materia será mediante examen final.

Los trabajos teórico prácticos deberán ser entregados clase a clase según cronograma (ver abajo), como fecha límite de entrega se tomará el viernes correspondiente a la semana de la clase. Los trabajos se corregirán en clase y se calificará la actividad con

cuestionario en Moodle. Podrán ser aprobados (A) o desaprobados (D). Se requiere la aprobación de todos los trabajos para la regularización de la asignatura, pudiendo recuperarse los trabajos desaprobados en una instancia de recuperación que se defina a tal fin.

Sobre el final del cuatrimestre se propone una presentación grupal de un análisis macroeconómico real. Para regularizar debe obtenerse una A (aprobado) y en caso de no alcanzar el objetivo se plantea una instancia de recuperación.

También se evaluará la interacción permanente alumno-profesor durante las clases como puntos de verificación de la comprensión de contenidos, generando una nota de concepto al final de cuatrimestre (Aprobado o Desaprobado). La conjunción de Exámenes Parciales aprobados + Trabajos aprobados + Caso Presentado Aprobado + Nota de Concepto definirán la aprobación final de la cursada, habilitando a rendir examen final.

Promoción de la asignatura

N/A

Examen Final

Comprenderá una etapa de aprox. 60 min. Escrita, que será corregida en el momento y en caso de aprobarse lo habilitará a un examen oral, que finalmente le permitirá obtener la aprobación de la materia.

Cronograma

Semana	Unidad Temática	Tema de la clase	Actividades
1	Microeconomía	Fundamentos de la economía. Planteo hipótesis Max vs Smith vs Ricardo vs Keynes. Oferta, demanda y mercados. Funcionamiento. Escasez / Factores Productivos / Problemas económicos / Eficiencia / Frontera Posibilidades de Producción.	Teórica. Explicación TP1 y TP2
2	Microeconomía	Elasticidad. Explicación TP3	Evaluación TP1 y TP2. Teórica.
3		Feriado	
4	Microeconomía	Excedente del consumidor. Explicación Práctica. Teórica Función de Producción/Ley de Rend. Decrecientes. Explicación TP4	Evaluación TP3, Marx/Smith/Ricardo/Keynes. Teórica.
5	Microeconomía	Costos/Ley de Rend. Decrecientes. Punto de Equilibrio. Apalancamiento Operacional. Explicación TP5	Evaluación TP4. Teórica
6	Microeconomía	Repaso Costos/Función de Producción/Ley de Rend. Decrecientes. Punto de Equilibrio. Apalancamiento Operacional. Integración. Explicación TP6	Evaluación TP5. Teórica
7	Microeconomía	Monopolio, oligopolio, competencia monopolística. Explicación TP7	Evaluación TP6. Teórica
8	Microeconomía	Repaso 1° Parcial	Evaluación TP7 - Repaso 1° Parcial
9	Macroeconomía	Introducción / Mercado de bienes / PBI / IPC	Teórica - Práctica manejo de índices 1 de 2 - 1° Parcial
10	Macroeconomía	Introducción / Mercado de bienes / Inflación y desempleo - Curva de Phillips/ Ciclos / Déficit / PBI / IPC / Demanda y Oferta Agregada. Gasto y PBI / Fluctuaciones / Mercado de Dinero / Políticas Monetarias	Teórica - Práctica manejo de índices 2 de 2
11		Semana de Mayo	Semana de Mayo
12	Macroeconomía	Oferta Agregada / Inflación / Recesión - Productividad - Salarios - Desempleo - Gasto y PBI / Fluctuaciones / Mercado de Dinero / Políticas Monetarias	Teórica
13	Macroeconomía	Comercio Exterior / Balanza de Pagos y Dólar/Política Arancelaria / Crecimiento y Desarrollo / Síntesis Apalancamiento Financiero.	Teórica
14	Macroeconomía	Presentación de Casos grupales - Repaso 2° Parcial	Presentación de Casos grupales - Repaso 2° Parcial
15	Macroeconomía	2° Parcial	2° Parcial - Repaso Rec. 1° y 2° Parcial
16	Integración	Recuperatorio Primer y Segundo Parcial	Entrega Cursadas / Definición Promociones

RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Recursos Docentes de la Asignatura

Nombre y apellido	Función del docente
Curso Sergio Martín	Teoría
Lorenzo Ezequiel	Jefe de Trabajos Prácticos
García Simón	Ayudante

Recursos didácticos (generales, software, aulas híbridas, plataforma Moodle, etc.)

Los ejercicios prácticos se harán en pantalla y pizarrón, primero con un ejemplo a cargo del profesor y luego con la participación de los alumnos. De esta manera se promoverá la participación de todos, la corrección que fuere necesaria y la pérdida del temor a equivocarse. Todas las clases se harán sobre la base del apoyo didáctico confeccionado en Power Point por el Profesor, tutoriales, videos, búsquedas en Internet, y el aporte de empresarios y especialistas en los temas desarrollados. Semanalmente habrá una instancia de verificación de aprendizaje, por medio de la corrección en clase de los prácticos planteados, y un cuestionario final en

Moodle, que permitirá medir la eficacia del proceso. De acuerdo a los resultados se podrá actuar de forma inmediata para corregir o reforzar didácticas.							
Principales equipos o instrumentos							
PC, Videos provistos por el profesor, Programas: Excel. Power Point, Word, Moodle, Google Meet, Whatsapp							
Espacio en el que se desarrollan las actividades							
Aula	Si	Laboratorio	No	Gabinete de computación	No	Campo	Si
Otros							
ADEMAS DEL DESARROLLO REGULAR, SE ADOPTA PARA LA ASIGNATURA:							
Cursada intensiva	No			Cursado cuatrimestre contrapuesto	No		
Examen Libre	Si						

		Programa Analítico Asignatura Economía (código: 4004)			
		Departamento responsable	Ingeniería Industrial		
Plan de estudios		Ingeniería Industrial 2023			
Programa Analítico de la Asignatura – Año 2024					
<p>UNIDAD 1: Fundamentos de la economía. Análisis comparativo Marx-Smith. Escasez y eficiencia. Factores y productos. Consumidor: Concepto de utilidad. Marginal y decreciente. Equilibrio. Paradoja del valor. Excedente. Curvas de indiferencia.</p> <p>UNIDAD 2: Oferta, demanda y mercados. Funcionamiento. Sistemas de precios. Formación del precio de los factores. Asignación de recursos. La retribución a los factores de producción. Economía de mercado, centralizada y mixta. Frontera potencial de producción. Las tres interrogantes. Inestabilidad de los mercados. Externalidades. La participación del estado. Competencia perfecta e imperfecta. Tipos de restricciones. Estrategias conexión empresa-mercado. Dinero, capital y comercio. Elasticidad: conceptos y usos prácticos.</p> <p>UNIDAD 3: La producción empresarial. Sistema. Entorno local y global. Función básica de productividad y costos. Corto y largo plazo. Ley de rendimientos decrecientes. Costo de oportunidad. Rendimientos y plazos. Cambios tecnológicos. Información y comunicaciones. Interrelaciones de las variables. Estrategias empresarias. Flexibilidad. Toma de Decisiones. Maximización de beneficios. Sustentabilidad. Economías y diseconomías de escala.</p> <p>UNIDAD 4: Fundamentos macroeconómicos. Variables relevantes para la gestión empresarial. Objetivos. Instrumentos. Oferta y demanda agregada. PBI nominal y real. Componentes. Medición. Doble contabilización. Ecuación de equilibrio. Flujo circular de la economía. Ciclo económico. Política monetaria: Funciones del Banco Central. Crecimiento. Control de precios. Empleo. Base y oferta monetaria. Instrumentos. Indexación.</p> <p>UNIDAD 5: Inflación Origen y efectos. Prevista e imprevista. Medición. Índices. Relación con los costos de producción. Dinámica. Controles. Consecuencias macro y microeconómicas de la inflación. Efectos en los esquemas tributarios. Distorsiones en la planificación. Nominal vs. Real. Activos y pasivos monetarios y no monetarios. Devaluación.</p> <p>UNIDAD 6: Comercio exterior. Balanza de pagos. Estructura. Mercado de divisas. Impacto del tipo de cambio. Flexible, fijo y mixto. Libre comercio y proteccionismo. Ventaja comparativa. Comercio bilateral y multilateral. Política arancelaria. Barreras. Política fiscal y empresa. Esquema tributario. Principales características.</p>					
Bibliografía Básica					
Economía. Principios y aplicaciones. F. Mochón y V. Becker. Ediciones Mc Graw Hill. 2003. Economía. Segunda Edición. S. Fisher, R. Dornbusch, R. Schmalensee. Ed. Mc. Graw Hill. 1989. Economía. Samuelson/Nordhaus. Decimo sexta edición. Ed. Mc. Graw Hill. 1999. Samuelson, Nordhaus. Macroeconomía. Decimosexta Edición. Ed. Mc Graw Hill. 2000.					

Microeconomía. Michael parkin. Gerardo Esquivel. 5ta. Edic. Ed. Pearson Educación. 2001 Finanzas y gestión. Bodie. Merton. Vinitzky. Pearson. Custom Publishing. 2006.

Bibliografía de Consulta

Finanzas. Bodie - Merton. Pearson- Prentice Hall. Pra. Edición.2003.

Ingeniería Económica. Riggs, Bedworth, Randhawa. Edit. Alfaomega.2002.

Weston J. Fred, Brigham E.F. Fundamentos de administración financiera. Edit. Mc Graw Hill. Décima edición. 1994.

Kaplan, R.S. y Norton, D.P. (1996): "The Balanced Scorecard: Translating strategy into action", Harvard Business School Press, Boston.

Economía para ingenieros. Nava Celia Medina. Ed. Alfaomega.1992.

Principios de microeconomía. Case/Fair. Cuarta Edición. Prentice Hall.1997.

Docente Responsable

Nombre y Apellido **Corso Sergio Martín**

Firma



Coordinador/es de Carrera

Carrera **Ing. Industrial**

Firma



Franco Chiodi

Director de Departamento

Departamento **Ing. Industrial**

Firma



Franco Chiodi

Secretaria Académica

Firma



Ing. Isabel C. Rivadeneira
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Ingeniería - UNCFBA