

ASIGNATURA Relaciones Industriales Año: 2023

Ciencias y Tecnologías aplicadas (CTC)

20



DOCENTE RESPONSABLE Apellido y Nombre: Marcos Lavandera Cargo del docente (categoría y dedicación): Profesor Adjunto MARCO DE REFERENCIA Asignatura Relaciones Industriales Código 4019 Carrera Ingeniería Industrial Plan de estudios 2023 Bloque curricular Ciencias y Tecnologías aplicadas (CTC) Ubicación en el plan de estudios Quinto año - Primer cuatrimestre (año y cuatrimestre) Asignaturas correlativas cursadas 4014 - Seguridad e Higiene Industrial (A) Asignaturas correlativas aprobadas 4010 - Gestión de Calidad Requisitos cumplidos Duración o Desarrollo Cuatrimestral Carácter Regular (anual/cuatrimestral/bimestral) Carga horaria total de Carga horaria presencial semanal (h) 8 Créditos 4 dedicación del estudiante (h) Carga horaria presencial destinada a la formación práctica (h) Actividad Problemas de Trabajo Provecto v Práctica Socio-20 Experimental Ingeniería de campo diseño comunitarias Transformación organizacional. Gestión del cambio. Gestión de los Recursos Humanos. Clima organizacional. Estrategias de Recursos Humanos. Comportamiento humano en el trabajo. Conflicto, Negociación. Comunicación. CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN Relaciones interpersonales. Políticas y técnicas en RRHH. Análisis de puestos, **DE ESTUDIOS** reclutamiento, selección, evaluación de desempeño, capacitación. compensaciones. Roles en las relaciones laborales: de la sociedad, empresario, sindical, del Estado, del trabajador. Ética de las relaciones humanas. Departamento al cual está adscripta la Ingeniería Industrial

OBJETIVOS

El estudiante será capaz de:

Número estimado de estudiantes

Área a la cual está asociada la asignatura

- Comprender la gestión de recursos humanos en un marco de gestión del cambio y transformación organizacional.
- Identificar los roles de los diferentes actores en el campo de las relaciones industriales.
- Formular estrategias y políticas en RRHH en un determinado marco estratégico organizacional.
- Analizar diferentes aspectos de los puestos de trabajo (perfil, reclutamiento, selección, evaluación, etc.).
- Desarrollar la sensibilidad para comprender la significación que una adecuada gestión de Recursos Humanos tiene para el desarrollo integral del hombre, las organizaciones y la sociedad.
- Conocer y comprender las relaciones trabajador sindicato empresas estado y las instituciones legales que las regulan.
- Interpretar los cambios socieconómicos y culturales de los entornos en los que les toque actuar.

APORTE DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN BÁSICA Y/O PROFESIONAL

Aportes a la formación del futuro profesional:

- la materia le aportará los conceptos de dirección estratégica de los recursos humanos y el comportamiento humano en el trabajo.

- Le brindará el conocimiento de la estructura del mercado de trabajo, conceptos de empleo, mantenimiento, capacitación, y evaluación de desempeño. - Proveerá los conceptos sobre conducción, liderazgo y el rol del profesional de relaciones industriales en las organizaciones,
 - como así también comprender las relaciones trabajador-empresa-sindicato-estado, y las instituciones legales que la regulan. - Generará una visión integral del trabajador en su entorno social y económico.
 - Promoverá una visión holística de la gestión del talento humano.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

- Brindará herramientas para poder interpretar al recurso humano como una persona.

Actividades en el aula: dictado de clases teóricas y teóricas prácticas. Actividades de búsqueda de datos externos. Entrevistas. Trabajos prácticos. Resolución de Casos.

Actividades y estrategias didácticas utilizadas para el desarrollo de las capacidades y competencias

Los trabajos prácticos son resueltos en forma grupal y están numerados en el cronograma, abarcan las siguientes temáticas: 1- Las Organizaciones, sus Modelos de Negocio y el Mercado de trabajo. 2- Diseño, Análisis y Descripción de Cargos. 3-

Reclutamiento, Selección y Socialización. 4- Capacitación, formación y entrenamiento. 5- Evaluación de Desempeño. 6-Compensaciones. 7- Gestión del Cambio. 8- Comportamiento humano en el trabajo. 9 - Estrategia de la empresa y estrategia de Recursos Humanos. 10- Relaciones laborales. 11- Trabajo Integrador Final Actividades de visitas a empresas. Visita de empresarios a la Facultad.

Explicaciones teóricas y teóricas prácticas con intervención activa y pasiva del alumno. Actividades de libre pensamiento.

Actividades creativas y de exposición del alumno. Exposición de los docentes. Trabajos experimentales (cuando corresponda listarlos e indicar muy brevemente su objetivo)

Trabajo/s de Proyecto-Diseño (cuando corresponda)

Trabajo/s de Campo (cuando corresponda)

Los problemas de ingeniería, orientado a las relaciones industriales en la organización, conllevan una carga horaria de al menos 10 horas, son tomados de ejemplos concretos en empresas y resueltos posteriormente en el aula. Los trabajos de campo se desarrollan visitando empresas y profesionales de la Ingeniería Industrial, y luego se trabajaran los

datos y conclusiones obtenidas. En este formato se prevé que el alumno invierta al menos 20hs de formación experimental. Prácticas socio comunitarias/socioeducativas (cuando corresponda)

Estrategia de evaluación de los alumnos Regularización de la asignatura

Presentación de los informes grupales de Trabajo de Campo

Promoción de la asignatura

Condición por Promoción: Trabajos prácticos, test rápidos, lecturas, resolución de casos, presentación de trabajos especiales (Aprobación del 80% de los mismos). Forma de promoción: entrega y defensa de un trabajo integrador de la asignatura.

Examen Final

Andalidad aral, integración de todos los temas abordados por la asignatura

| Wodandad Oral, Integracion de todos los tel | inas abordados por la asignatare | |
|--|----------------------------------|--|
| A STATE OF THE STA | Cronograma | |

Unidad

Tema de la clase Semana

Temática

Presentación de la Asignatura Pautas de Cursada

Relevamiento de intereses de los estudiantes.

Exposición

Metodología 4/5 estudiantes por grupo Las Organizaciones Modelo de Negocios – Nuevos Modelos de **Negocios**

Trabajo en equipo.

Análisis y descripción de cargos Las Organizaciones Modelo de Negocios – Nuevos Modelos de Negocios

Presentación Casos de estudio Estudiantes

Exposición

Conversación

Actividades

| 5 Las personas. Reclutamiento y selección. Socialización | | Exposic | Exposición | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|------|--|
| | | | . Socialización | | | | | |
| | Trabajo en eq | | | | | ación Casos de estud | oib | |
| 6 | Análisis y desc | | | | Estudian | Estudiantes | | |
| | Nuevos cargos | | nia | | | | | |
| | Reclutamiento | | | | | | | |
| 1 | Reconversión de Organizaciones – Reclutamiento y selección Nuevos cargos | | | n – Presenta | ción de Consultoras | en Gesti | | |
| 8 Evaluación de Desempeño | | | | | Exposición | | | |
| | Políticas salaria | ales | | | | | | |
| g Las personas. | | | Presentación de Casos de estudio | | | | | |
| 10 | Reclutamiento | y selección. So | ocialización | | Estudiant | Estudiantes | | |
| 10 | Capacitación, fo | rmación y en | itrenamiento | | Exposició | า | | |
| 11 | ¿Cómo se evalú | | e? | | Presentac | ión de Casos de esti | udio | |
| | Políticas salariale | | | | Estudiante | es | | |
| 12 | Gestión del Camb | bio | | | Exposición | | | |
| 13 | Empresas 4.0 Sindicalismo | | | | | | | |
| | | | | | Exposición | /charla | | |
| 14 | Estrategias de cap | oacitación. En | ı qué y cómo s | e capacita. | ta. Presentación de Casos de estudio | | | |
| 15 | Gestión del cambi | | | | Estudiante | S | | |
| RECURSOS | Evaluación Final – | Cierre | | | Trabajos integradores | | | |
| Recursos D | PARA EL DESARROLLI ocentes de la Asignatura | U DE LA AS | SIGNATURA | And the second second | | | | |
| Nombre y ap | ellido | | | | | | | |
| | | | | Función del doc | | | | |
| | ndera | | Profesor Adjunto | | | | | |
| Marcos Lava | ndera | | | | _ | | | |
| Marcos Lava imilia Spina | | | | -f- 1 1 1 1 | prácticos | | | |
| Marcos Lava milia Spina ecursos did | ácticos (generales, soft | ware, aulas | s híbridae in | lefe de trabajos | 11 | | | |
| Marcos Lava milia Spina ecursos did | ndera ácticos (generales, soft oodle: <u>https://virtual.fio.unic</u> | ware, aulas en.edu.ar/ele | s híbridae in | lefe de trabajos | 11 | | | |
| Marcos Lava milia Spina ecursos did ataforma M | ácticos (generales, soft oodle: https://virtual.fio.unic | ware, aulas en.edu.ar/ele | s híbridae in | lefe de trabajos | 11 | | - 10 | |
| Marcos Lava imilia Spina ecursos did ataforma M incipales eq | ácticos (generales, soft oodle: https://virtual.fio.unic uipos o instrumentos | ware, aulas en.edu.ar/ele | s híbridae in | lefe de trabajos | 11 | | | |
| Marcos Lava imilia Spina ecursos did ataforma M incipales eq | ácticos (generales, soft oodle: https://virtual.fio.unic | ware, aulas en.edu.ar/ele | s híbridae in | lefe de trabajos | 11 | | | |
| Marcos Lava imilia Spina ecursos did lataforma M incipales eq y cañón, pi | ácticos (generales, soft oodle: https://virtual.fio.unic uipos o instrumentos zarrón y bibliografía | en.edu.ar/ele | s híbridae in | lefe de trabajos | 11 | | | |
| Marcos Lava imilia Spina ecursos did lataforma M incipales eq y cañón, pi | ácticos (generales, soft oodle: https://virtual.fio.unic uipos o instrumentos | en.edu.ar/ele | s híbridae in | lefe de trabajos | 11 | | | |
| Marcos Lava imilia Spina ecursos did lataforma M incipales eq y cañón, pi | ácticos (generales, soft oodle: https://virtual.fio.unic uipos o instrumentos zarrón y bibliografía | en.edu.ar/ele | s híbridas, p earning1/cours | lefe de trabajos | 11 | Campo | Si | |
| Marcos Lava imilia Spina ecursos did lataforma M incipales eq y cañón, pi | ácticos (generales, soft codle: https://virtual.fio.unic uipos o instrumentos zarrón y bibliografía ue se desarrollan las a | ctividades | s híbridas, p earning1/cours | lefe de trabajos lataforma Mood e/view.php?id=51 | ile, etc.) | | Si | |
| Marcos Lava imilia Spina ecursos did lataforma M incipales eq y cañón, pi pacio en el c | ácticos (generales, soft codle: https://virtual.fio.unic uipos o instrumentos zarrón y bibliografía ue se desarrollan las a | ctividades | s híbridas, p earning1/cours | lefe de trabajos lataforma Mood e/view.php?id=51 | ile, etc.) | | Si | |
| Marcos Lava imilia Spina ecursos did lataforma M incipales eq y cañón, pi pacio en el c la Si s | ácticos (generales, soft podle: https://virtual.fio.unic uipos o instrumentos zarrón y bibliografía ue se desarrollan las a Laboratorio | ctividades | s híbridas, pearning1/cours | lefe de trabajos lataforma Mood e/view.php?id=51 e computación | No | Campo | Si | |
| Marcos Lava imilia Spina ecursos did lataforma M incipales equiration, pi pacio en el cula sila Si | ácticos (generales, soft podle: https://virtual.fio.unic uipos o instrumentos zarrón y bibliografía ue se desarrollan las a Laboratorio | ctividades | s híbridas, pearning1/cours | lefe de trabajos lataforma Mood e/view.php?id=51 e computación | No No | Campo | Si | |

| - | |
|---|--|
| • | |

Programa Analítico Asignatura Relaciones Industriales

(código: 4019)

| | ingeniería Industrial | Área | |
|------------------|-----------------------|------|--|
| Plan de estudios | 2023 | ,ou | |
| 0 | | | |

Programa Analítico de la Asignatura – Año 2023

1 Interacciones entre personas y organizaciones

Las personas. Las organizaciones. Interacciones. Comunicación. Cultura y clima organizacional. Modelo de negocio. Trabajo en equipo

| 2 Admini | etración u providet. | |
|----------|--------------------------|--|
| 2 Admini | stración y provisión d | e recursos humanos |
| Pianinca | cion estrategica de rei | cursos humanos. Reclutamiento. Mercado de trabajo. Selección. Inducción y socialización. |
| 1 | ización de recursos hu | |
| Dicaño | de cargos. Deserbalta | imanos |
| Disello | de cargos. Descripcion | y análisis de cargos. Evaluación de desempeño. |
| | enimiento de recurso | |
| Remur | neración. Políticas sala | riales. Planes de prestaciones sociales y beneficios. |
| 1 | arrollo de recursos hur | |
| | | nanos rsonal. Desarrollo organizacional. |
| Joapa | situation y desarrond pe | risonal, Desarrollo organizacional. |
| 6 Rel | aciones Laborales | |
| Conf | lictos. Sindicatos. Med | ios para la acción sindical. Negociaciones colectivas y formulación de convenios. |
| - 1 | | • |
| | estión del cambio | |
| Det | ección del cambio. Tra | nsformación organizacional. |
| - | | |
| BI | bliografía Básica | |
| t | | nistración de Recursos Humanos. Ed. Mc Graw Hill. 2010. |
| Ţ | | stión estratégica de Recursos Humanos. Ed. Mc. Graw Hill. 2009. por competencias. Ed. Granica 2010. |
| Ī | Alles, IVI. La gestion | poi competencias, cu. Granica 2010. |
| ļī | Bibliografía de Cor | nsulta |
| - 1 | Aldao Zaniola, C et | al, Productividad v negociación colectiva. Ed. Macchi. Bs.As. 1994. |
| 1 | Aguino, Vola y Are | co, Recursos Humanos para no especialistas. Ed. Macchi Bs.As. 1993. |
| 1 | | stración de personal. Ed. Prentice Hall. México 1995. |
| | Dolan, S. La gestión | n estratégica de Recursos Humanos. Ed. Mc Graw Hill. 1999. Dirección y Administración de Recursos Humanos. Ed. Adisson Wessley Iberoamericana. USA 1994. |
| | Dobbins S Compo | rtamiento Organizacional. Ed. Prentice Hall. Mexico 1999. |
| | Ulrich, D. El futuro | de la dirección de Recursos Humanos. Gestión 2000. |
| | Docente Responsable | 8 |
| | Nombre y Apellido | Marços Lavandera |
| | Firma | Moud |
| | Coordinador/es de C | arr e fa |
| | Carrera | β |
| | Firma | |
| | | Colombo Rehvein |
| | Director de Departar | |
| | Departamento | Ing. Industrial. |
| | Firma | The Court |
| | Secretaria Académi | ca |
| | ī | Ing. Isabel C. Riccobene |
| | Firma | SECRETARIA ACADÉMICA Facultad de Ingeniería - UNCPBA |
| | 1 | |