
		<b>ASIGNATURA ECONOMÍA Año: 2023</b>							
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>									
Apellido y Nombre: ALEM, Juan Pablo									
Cargo del docente (categoría y dedicación): Profesor Adjunto – Dedicación Simple									
<b>MARCO DE REFERENCIA</b>									
Asignatura		Economía			Código		4044		
Carreras		Ingeniería en Agrimensura							
Plan de estudios		2023 – Res. CAFI 240/22 – OCS RJE8382 y 8421							
Bloque curricular		Ciencias y Tecnologías Complementarias							
Ubicación en el plan de estudios (año y cuatrimestre)		3º año - 1º cuatrimestre							
Asignaturas correlativas cursadas		-							
Asignaturas correlativas aprobadas		Probabilidad y Estadística (1009)							
Requisitos cumplidos		N/A							
Duración o Desarrollo (anual/cuatrimstral/bimestral)		Cuatrimestral			Carácter		Obligatoria		
Carga horaria presencial semanal (h)		4	Carga horaria total de dedicación del estudiante (h)		120	Créditos	4		
Carga horaria presencial destinada a la formación práctica (h)									
Actividad Experimental	15	Problemas de Ingeniería	15	Trabajo de campo	10	Proyecto y diseño	10	Práctica Socio-comunitarias	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS</b>		<p>Economía, profesión y empresa. Dimensión económica del trabajo profesional. Valor, costo y retribución del trabajo del agrimensor, precios de mercado. Oferta y demanda en los servicios del profesional de la agrimensura. Objeto y método de la economía y conceptos desde la perspectiva ambiental. Microeconomía, Macroeconomía, Ingeniería Económica, PYMES. Elementos de administración de Producción y de Financiación. Previsión y Seguridad Social. Responsabilidades tributarias y laborales. Impuestos nacionales y provinciales en relación con el ejercicio de la profesión y la actividad empresarial. Tributos municipales e internacionales. Contratación y administración de recursos humanos, obligaciones y responsabilidades del empleador. Análisis económico, gastos generales, costos y presupuestos, costos directos. Componentes financieros. Incidencia impositiva. Sistemas facturación Bienes de uso, amortización. Insumos. Contratos profesionales, beneficios/honorarios Operatoria bancaria y mercado de capitales. Decisiones de inversión.</p>							
Departamento al cual está adscripta la carrera		Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura							
Área a la cual está asociada la asignatura		Economía y tecnologías de información							
Número estimado de estudiantes		12							
<b>OBJETIVOS</b>									
<p>Los objetivos propuestos para la materia, son reconocidos con un enfoque sistémico y, por lo tanto, tienen vigencia para establecer los contenidos temáticos, para orientar la selección de metodologías de aprendizaje y para fijar los parámetros de las evaluaciones.</p> <p>Al aprobar el curso, los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender el contexto macroeconómico para orientar sistémicamente la toma de decisiones microeconómicas diferenciando políticas económicas con tecnicismos del área.</li> <li>✓ Reconocer la importancia de la variable económica en la toma de decisiones inherentes a su área de la Ingeniería para lograr criterio técnico económico en la aplicación de su profesión.</li> <li>✓ Identificar y cuantificar el efecto de las acciones económicas propias y de otros actores económicos en el quehacer de la ingeniería para vincularlas a la gestión de su profesión, utilizando un criterio analítico.</li> <li>✓ Distinguir la restricción económica dentro de una situación problemática, utilizando conceptos</li> </ul>									

económicos pertinentes, con el fin de ubicarla en la cadena de objetivos sociales comprendiendo la relación entre las decisiones económicas propias de su profesión y su impacto en la sociedad.

- ✓ Comprender el desempeño de los costos y la gestión de fondos en la empresa/profesión para planificar de manera efectiva utilizando el enfoque sistémico.
- ✓ Identificar las distintas funciones dentro de una empresa, como las comerciales, administrativas, financieras y de recursos humanos, para su gestión económica.
- ✓ Apreciar la dimensión económica del conocimiento y de la actividad profesional en agrimensura.
- ✓ Desarrollar habilidades para la formulación y evaluación técnica.

Estos objetivos deben ser considerados con criterios amplios y dinámicos, que permitan una permeabilidad a las inquietudes puntuales del curso, especialmente cuando se presentan en relación a sucesos corrientes o históricos del medio local o regional. Los docentes tendrán cuidado en no desvirtuar los beneficios de actitudes contenedoras con el debilitamiento de la propuesta de contenidos básicos específicos.

## **APORTE DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN BÁSICA Y/O PROFESIONAL**

La inclusión de la economía en la formación del ingeniero agrimensor tiene un papel fundamental en la preparación de estos profesionales para enfrentar los desafíos de su campo. El objetivo de esta asignatura es integrar las variables económicas en la gestión, planificación y factibilidad económica, y garantizar que estén alineadas con la problemática específica que los ingenieros agrimensores encontrarán en su desarrollo profesional.

Desde una perspectiva teórica, esta asignatura se centra en cómo las variables económicas influyen en la toma de decisiones. Dado que muchos de los ingenieros agrimensores pueden optar por trabajar en su propio estudio de agrimensura, así como en organizaciones, empresas o entidades gubernamentales, su éxito en la gestión estará influido por los objetivos económicos y las limitaciones presupuestarias que enfrenten.

La temática económica en las carreras de Ingeniería, en particular la agrimensura, demanda una formación interdisciplinaria que abarque el estudio de variables que no son habituales en la formación básica de grado. Esto se debe a la naturaleza cambiante y altamente impredecible de los sistemas sociales y las organizaciones en la actualidad. Aunque los ingenieros agrimensores no producen bienes y servicios directamente, pueden participar en proyectos por necesidades de empresas y organizaciones, lo que los hace más efectivos al comprender y aplicar principios económicos en su labor, contribuyendo al éxito tanto de sus propios estudios de agrimensura como de las organizaciones en las que colaboren.

## **DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**

### **Actividades y estrategias didácticas utilizadas para el desarrollo de las capacidades y competencias**

#### **PROCESO CONTINUO**

La metodología pedagógica tiende a lograr un proceso continuo de enseñanza y a montar un dispositivo didáctico que permita a los estudiantes la apropiación de los contenidos básicos y de las actitudes propuestas en los objetivos. Por lo tanto, el eje temático se plantea desde el inicio como un universo referido a los objetivos propuestos. Hay determinados conceptos centrales que se utilizan como pivotes relacionales. Esto ayuda fundamentalmente a desarrollar la mentalidad y las competencias necesarias para reconocer las restricciones económicas.

La evaluación informal implicada en el dictado de las clases, con preguntas oportunas, detecta el grado de comprensión, da ocasión de profundizar énfasis o hacer una ejemplificación diversa posibilitando una mejor comprensión de los contenidos tratados en las clases. La fijación de los conocimientos, evaluada en los test de lectura o entrega de trabajos prácticos llega, entonces, con mejores posibilidades. Concluyendo, el examen final es integrador, básicamente sobre los conceptos teóricos de la materia que se vierten en el trabajo de aplicación que realiza el alumno, que más adelante se explicita.

#### **METODOLOGÍA DE CLASES**

Las clases se desarrollan con un enfoque teórico-práctico, con algunas limitaciones derivadas del tiempo asignado a la materia. Tiene prioridad el desarrollo íntegro de todos los temas que componen el programa. La asistencia de alumnos no es obligatoria, pero se recomienda y promueve la concurrencia y participación. Los contenidos de la materia son amplios y en muchos casos totalmente novedosos para los alumnos, fuera de las

concepciones vulgares y mediáticas habituales. La asistencia a clase toma especial relevancia, dado que la síntesis del aula tiene como sustituto a la voluminosa bibliografía específica, que ha sido desarrollada in extenso, sin tener en cuenta los plazos o limitaciones de tiempo, ni los énfasis otorgados por otras disciplinas, a la complementariedad interdisciplinaria de la economía. La cátedra durante las clases hace hincapié en dichos aspectos. Asimismo, el trabajo en grupo interactivo del aula es una buena alternativa para la formación de la mentalidad del gestor y excelente antecesor de la consulta bibliográfica.

Dentro de ese esquema, se promueve la actitud participativa. Se trata de ubicar al alumno frente al problema, a modo de objetivo a resolver, para concluir en síntesis con una solución. Siempre se van reconociendo vínculos con la problemática central de la materia planteada desde el inicio del curso. Frecuentemente, al inicio de cada clase, se hacen pequeños repases y relaciones que permiten al alumno el avance progresivo de la comprensión y que permiten desarrollos integrador. Los ejemplos tratan de referirse a realidades que los alumnos conocen, aunque sea vulgarmente, mostrando paralelismos de fenómenos globales y locales. En otras ocasiones, se presentan los problemas, muchas veces sin solución aún, pero participando del reconocimiento de la complejidad de los problemas y la incertidumbre cada vez más cotidiana.

Es habitual el uso de proyecciones con esquemas, gráficos, informes reales de empresas, resultados de relevamientos hechos por alumnos que confirman las teorías, etc. Las herramientas didácticas se adecuan a las distintas situaciones que puedan surgir durante la comunicación a los alumnos, mediante exposición, debate, consultas o desempeño de roles.

La cátedra, a través de su desarrollo curricular, considera importante atender las inquietudes personales de los alumnos, ya sea por dudas que hayan surgido, por el interés de una mayor profundización o, más frecuentemente, por la realización del trabajo de aplicación. Además, como rutina, antes de cada evaluación parcial, se dispone de una clase de consulta con un horario acordado fuera del asignado habitualmente a las clases, donde se atienden dudas o se refuerzan desarrollos que los alumnos así lo requieren.

La cátedra ha desarrollado durante la pandemia material en video con explicación de algunos temas. Dicho material será anexado a apuntes y bibliografía recomendada y será utilizado para reemplazar clases del tipo exposición previo a la asistencia al aula, usando el tiempo de clases para aclaraciones, debates, aplicaciones, trabajos en equipos, etc., para enriquecer las mismas desde el punto de vista didáctico.

Se utiliza la plataforma Moodle, para comunicación, entrega de informes, aportes de material, etc.

#### **Trabajos experimentales (cuando corresponda listarlos e indicar muy brevemente su objetivo)**

Actividades prácticas que tiene como objetivo la adquisición de habilidades planificación experimental, toma de datos y análisis de resultados. Ejercitar contablemente y diseñar una estrategia, con presupuestos, contratos profesionales y facturas para con sus comitentes, en función de los costos, gastos, inversiones, beneficios e impuestos

Formar actitudes en el campo de la ingeniería en agrimensura y sus aplicaciones; en los problemas propios de la profesión.

#### **Trabajo/s de Proyecto-Diseño (cuando corresponda)**

Practico de Aplicación: Desarrollar un Presupuesto de honorarios profesionales. En este trabajo de aplicación, los estudiantes simularán la elaboración de un presupuesto para un contrato profesional en el campo de la agrimensura.

El trabajo incluye:

Identificación de Costos Fijos: Los estudiantes identificarán y enumerarán todos los costos fijos asociados al proyecto, como alquiler de oficina, seguros, impuestos, transporte, etc.

Amortización de Equipos: Si es necesario, calcularán las amortizaciones de los equipos y herramientas utilizados en el proyecto, como GPS, estaciones totales, software de cartografía, etc.

<p>Recursos Humanos y Horas Profesionales: Los estudiantes determinarán cuánto tiempo y cuántos recursos humanos se requieren para completar el proyecto. Esto incluye ingenieros agrimensores, técnicos, asistentes, entre otros. Calcularán las horas profesionales necesarias para cada fase del proyecto.</p> <p>Elaboración del Presupuesto: Utilizando la información recopilada en los pasos anteriores, los estudiantes elaborarán un presupuesto detallado que incluya todos los costos fijos, amortizaciones de equipos, costos de recursos humanos y horas profesionales.</p>			
<b>Trabajo/s de Campo (cuando corresponda)</b>			
<b>Prácticas socio comunitarias/socioeducativas (cuando corresponda)</b>			
<b>Estrategia de evaluación de los alumnos</b>			
<b>Regularización de la asignatura</b>			
<p>RÉGIMEN DE CURSADO</p> <p>*Cursada: se evaluará a los alumnos la fijación y comprensión del conocimiento mediante dos parciales teórico-prácticos, que deberán aprobarse. De no alcanzarse el requerimiento mínimo los alumnos tendrán instancias de examen recuperatorio sobre los temas que la cátedra fije en cada caso.</p> <p>Además, para la validación del cursado se requiere la aprobación de trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma, algunos individuales (más del tipo práctico o "homeworks" y otros grupales (que necesitan investigación y procesamiento de datos). Los mismos son informados durante la cursada y siempre 7 días antes del vencimiento de su entrega a través de la plataforma Moodle. Se harán devoluciones sobre los mismos para su aprobación o una posible revisión</p>			
<b>Promoción de la asignatura</b>			
La asignatura no cuenta con sistema de promoción directa.			
<b>Examen Final</b>			
<p>Final: se evaluará a los alumnos en forma oral. La aprobación de la materia es por examen final integrador.</p> <p>Existe la posibilidad de aprobación por examen libre, opción que no será promovida y constituye una excepción. Igualmente, en esta instancia, al alumno se le exigirá la presentación de trabajos similares a los desarrollados en el curso.</p>			
<b>Cronograma</b>			
<b>Semana</b>	<b>Unidad Temática</b>	<b>Tema de la clase</b>	<b>Actividades</b>
1	1	Introducción a la economía / Problema 0 Función Consumo y Producción	Videos de la Cátedra. Clases Aula
2	1	La empresa en la economía - PBI enfoque sistémico - Objetivos enfoque sistémico - Empresa teoría de sistemas	Videos de la Cátedra. Clases Aula Test de lectura
3	2	contabilidad intro - contabilidad ECB - Formalidad 16 casos posibles	Videos de la Cátedra. Clases Aula Homework 1
4	2	Costo Consumido y No consumido Consumo Corto plazo/Instantáneo/Amortización - Sueldos	TP – Información en la empresa
5	3	Costos Clasificación Metodología	Clases Aula Homework 2

6	4	Microeconomía – Mercados y productividad	Bibliografía Específica Clase de aula Test de lectura
7	4	El rol del Estado en la economía. Nociones sobre Impuestos	Bibliografía Específica Clase de aula Test de lectura
8		Primer Parcial	
9	5	Sistemas de Precios – Precio y Valor- Precio Relativo, R <sub>xT</sub> .	Clase de aula Test de lectura
10	5	Inflación. Causas. Medición. Efectos Microeconómicos Inflación. REI y R <sub>xT</sub> . El impacto en la empresa	Clase de aula Test de lectura Homework 3
11	6	Medición de Resultados Económicos Indicadores de gestión Herramientas de gestión Económica	Clase de aula
12	7	Elaboración de Presupuestos. Honorarios Profesionales. Costos	Clases de aula
13	7	Impuestos. Seguridad Social. Relación fiscal	Clases de aula
14	7	Inversión Financiera. Práctico sobre presupuestos	Clase de aula TP Aplicación
15		<b>Segundo Parcial y recuperatorio</b>	

#### RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

##### Recursos Docentes de la Asignatura

Nombre y apellido	Función del docente
Juan Pablo Alem	Profesor Adjunto Responsable – Desarrolla Teoría y Práctica

##### Recursos didácticos (generales, software, aulas híbridas, plataforma Moodle, etc.)

Sitios de Internet de: Bolsar, BCRA, INDEC, AFIP  
 Plataforma Moodle  
 Whatsapp –  
 Powerpoint – Planillas de cálculo  
 Herramienta de clase virtual: ods – Google Drive - Zoom  
 Youtube, páginas de interés  
 Mentimeter

##### Principales equipos o instrumentos

##### Espacio en el que se desarrollan las actividades

Aula	Si	Laboratorio	No	Gabinete de computación	No	Campo	Si
------	----	-------------	----	-------------------------	----	-------	----

##### Otros

##### ADEMAS DEL DESARROLLO REGULAR, SE ADOPTA PARA LA ASIGNATURA:

Cursada intensiva	No	Cursado cuatrimestre contrapuesto	No
Examen Libre	Si		



## Programa Analítico Asignatura ECONOMIA (código: 4044)



Departamento responsable	Ingeniería Industrial	Área	Economía y Tecnologías de información
Plan de estudios	Ingeniería en agrimensura 2023 – Res. CAFI 240/22 – OCS RJE8382 y 8421		

#### Programa Analítico de la Asignatura – Año 2023

## Programa Analítico

### UNIDAD 1: LA EMPRESA Y SU CONTEXTO

- 1- La problemática económica: Concepto de economía. La problemática económica en el sistema social. Funcionalidad y graduación de los objetivos económicos. Funciones de Consumo y Producción. Factores de la producción. Su retribución. Valor Agregado. PBI.
- 2- El sistema empresa: Concepto. Objetivos. Elementos componentes del sistema. Interacción. Control de variables. El rol de la información en el proceso decisorio. Variables conectivas empresa-macrosistema. El mercado: punto de partida. El sistema de precios como mensaje delegador. Modelos empresarios de alta versatilidad. Estrategias: ventajas y desventajas comparativas.

### UNIDAD 2: INFORMACION CONTABLE

- 1-Sistema de Devengado. Diferencia con el sistema Financiero
- 2-Procesamiento contable: Concepto de hechos económicos relevantes. Concepto de contabilidad. Su utilidad en el proceso decisorio de la empresa. Ecuación fundamental de la partida doble. Secuencia del procesamiento contable. Tipos de operaciones: permutativas, modificativas y mixtas.
- 3- Estados contables: Estados contables básicos. Estado de situación patrimonial. Estado de resultados. Conceptos que los integran. Mecánica para la confección de estados contables básicos. Limitaciones de los estados contables.
- 4- Costos consumido y no consumidos. Concepto contable de "consumo de la inversión", clasificación y su solución contable. Determinación del costo por diferencia de inventarios. Concepto de Amortización. Utilización de bases objetivas en la cuantificación de la amortización. Gastos.

### UNIDAD 3: COSTOS

- 1- Clasificación funcional de los costos. Formula. Fuentes para la obtención de los datos. Ventajas e inconvenientes de su aplicación. Características y ventajas de la contabilidad de costos. Elementos integrantes del costo y sus formas de costeo. Secuencia del proceso productivo. Contabilizaron. Problemas de bases proporcionales. Costos por órdenes y costos por procesos. Costos fijos y costos variables. Sistemas de costeo.

### UNIDAD 4: MICRO y MACROECONOMIA

- 1- MERCADOS. La función de Demanda. Variables de que depende. Desplazamiento de la curva. La función de oferta. Variables de que depende. Desplazamiento de la curva. Equilibrio. Mercados. Elasticidades. Tipos de Mercados. Casos particulares de la agrimensura.
- 2- FUNCION PRODUCCIONLa función de productividad. La función de Ingresos y costos. Concepto de eficiencia técnica y económica. Beneficio. Concepto medio y marginal. Su relación con la ecuación de la renta. La importancia para la Ingeniería.
- 3- EL ESTADO EN LA ECONOMIA. Concepto de Moneda. El rol del Banco Central. Tasa de Interés. Políticas Macroeconómicas. Ingresos y Gasto Público. El equilibrio Fiscal. Nociones sobre Impuestos.

### UNIDAD 5: SISTEMA DE PRECIOS - LA INFLACION Y SUS EFECTOS.

- 1- Concepto de precio. Sistemas de formación de precios. Liberalismo e intervencionismo. Movilidad de los precios. Precios Relativos. El resultado por tenencia.
- 2- La inflación y sus causas: Definición. La función del Estado y sus recursos económicos. Aplicación de los recursos. El control de la moneda. Efectos en los precios. Brechas y desfases de los precios relativos. Índices de inflación. Su expresión limitada.
- 3- Efectos macroeconómicos de la inflación: La transferencia de poder adquisitivo. Descontrol del efecto sobre la justicia tributaria prevista. Distorsión de variables y su expresión nominal. La especulación no productiva. Retroalimentación de la expectativa inflacionaria. Distorsión funcional de los poderes estatales en la aplicación política del gasto.
- 3-Efectos microeconómicos de la inflación: Problemas de planificación por la alteración adicional de precios relativos. Activos y pasivos monetarios y no monetarios. Resultado por exposición a la inflación. Resultado por tenencia en presencia de inflación. Tasa de interés nominal y real. Protección de activos monetarios. Distorsión de la moneda de cuenta. Homogenización de la unidad de medida. Indexación. Ajuste integral de los estados contables: concepto y objetivos. Su necesidad.

### UNIDAD 6: EVALUACION PATRIMONIAL, FINANCIERA Y ECONOMICA DE LA EMPRESA

- 1-Las inversiones de la empresa: Concepto. Expresión contable de la inversión. Distintos tipos. Pautas que rigen los criterios de inversión. Límites del mercado y el financiamiento. Análisis de los principales rubros: Definición, función y dimensionamiento. Capacidad ociosa. Su incidencia en los objetivos de la empresa. La eficiencia técnica. Grado de inmovilización. Relación de la absorción del costo con el plazo de vigencia técnica-económica.
- 2- Financiamiento de la empresa: Fuentes de financiamiento propio y de terceros. Características y condiciones de cada participación. Universalidad del pasivo.

### UNIDAD 7: PRACTICA PROFESIONAL

Consideración de costos en el ejercicio profesional, fijos, variables y ocultos. La hora profesional como unidad de costeo. Honorarios Profesionales. Responsabilidades Tributarias y Laborales. Nociones sobre Impuestos. Su Clasificación. Tasas. El impacto en los honorarios. Previsión y Seguridad Social. Aportes y contribuciones. Contratación de personal. Retribuciones y Cargas Sociales. Elaboración de presupuestos. Cotizaciones. Sistemas de Facturación. Relación con la AFIP. Monotributo y Responsable Inscripto. Operatoria bancaria. Documentos Comerciales. Nociones sobre el mercado de Capitales e inversión financiera.

### Bibliografía Básica

- Apuntes de cátedra.
- Mochón F. y Beker V. "Economía. Principios y Aplicaciones", Ed. Mc Graw-Hill, 2011. Edición nº 4


### Bibliografía de Consulta

- Fowler Newton Enrique, "Contabilidad básica", Ed. La Ley, 2018, Ed. nº 5

- Gimenez Carlos M., "Costos para empresarios", Ediciones Macchi, 1997.

Docente Responsable

Nombre y Apellido **Juan Pablo ALEM**

Firma 

Coordinador/es de Carrera

Carrera

Firma   
Carlos A. Melitón  
Coordinador Ing. Agrimensura

Director de Departamento

Departamento **Ingeniería Industrial**

Firma  Franco Chiodi

Secretaria Académica

Firma 

*Ing. Isabel C. Riccobene*  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Facultad de Ingeniería - UNCPBA