

		<b>ASIGNATURA</b> <b>Inglés</b> <b>Año: 2023</b>				
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>						
Apellido y Nombre: Palacio, Juan Ignacio						
Cargo del docente (categoría y dedicación): Profesor Adjunto simple						
<b>MARCO DE REFERENCIA</b>						
Asignatura		Inglés		Código		7001
Carrera		Ingeniería en Agrimensura - RCS8382/22 y RCS8421/22 Ingeniería Civil - RCS8383/22 y RCS8423/22 Ingeniería Electromecánica - RCS8384/22 y RCS8424/22 Ingeniería Química - RCS8380/22 y RCS8425/22				
Plan de estudios		2022 implementados 2023				
Bloque curricular		-				
Ubicación en el plan de estudios (año y cuatrimestre)		1er cuatrimestre del 1er año				
Asignaturas correlativas cursadas		-				
Asignaturas correlativas aprobadas		1001 - Seminario de Introducción a la Vida Universitaria				
Requisitos cumplidos		-				
Duración o Desarrollo (anual/cuatrimstral/bimestral)		Cuatrimestral		Carácter		Obligatoria
Carga horaria presencial semanal (h)		3	Carga horaria total de dedicación del estudiante (h)		120	Créditos
						4
Carga horaria presencial destinada a la formación práctica (h)						
Actividad Experimental	-	Problemas de Ingeniería	-	Trabajo de campo	-	Proyecto y diseño
						Práctica Socio-comunitarias
						-
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS</b>		Presente simple. Presente progresivo. Pasado simple. Pasado progresivo. Presente perfecto. Conectores y secuenciadores de tiempo. Pronombres indefinidos. Formas comparativas y superlativas. Uso de cuantificables. Uso de <i>going to</i> y <i>Will</i> . Verbos modales. Condicionales tipo 0, 1 y 2. Los pronombres posesivos. Frases verbales. La voz pasiva. Uso de <i>used to</i> o <i>would</i> . Uso de las expresiones <i>so</i> y <i>neither</i> con auxiliares. El pasado perfecto. Estilo indirecto.				
Departamento al cual está adscrita la carrera		Secretaría Académica				
Área a la cual está asociada la asignatura		Inglés				
Número estimado de estudiantes		300				
<b>OBJETIVOS</b>						
Se espera que las/os estudiantes puedan desarrollar competencias en la lengua extranjera para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer contacto social a través de saludos, seguir instrucciones y expresar agradecimiento</li> <li>• Participar de conversaciones breves en contextos rutinarios sobre temas de interés</li> <li>• Escribir una serie de frases y oraciones simples sobre su familia, sus condiciones de vida, su trayectoria educativa, y el trabajo</li> <li>• Utilizar estructuras gramaticales adecuadamente, más allá de que surjan errores básicos, atendiendo a la claridad en el mensaje que se comunica</li> <li>• Intercambiar opiniones, manifestando acuerdo o desacuerdo de manera adecuada</li> <li>• Intercambiar información, preguntando y respondiendo a otros/as</li> <li>• Comprender textos orales y escritos sobre temáticas cotidianas y familiares, con vocabulario de alta frecuencia, extrayendo información esencial</li> <li>• Extraer información específica en textos orales y escritos</li> <li>• Realizar una descripción simple oral y escrita presentado personas, su rutina diaria, sus gustos, entre otros temas cotidianos</li> <li>• Realizar una narración siguiendo una secuencia lineal de eventos</li> <li>• Dar una presentación oral sobre un tema cotidiano de manera suficientemente clara y precisa</li> <li>• Escribir notas simples, emails y mensajes de texto</li> </ul>						

- Iniciar, mantener y cerrar una conversación simple cara a cara sobre temáticas familiares o de interés personal
- Pronunciar de manera inteligible, con adecuación creciente a los patrones de acentuación y entonación a nivel de la palabra y la oración, para lograr ser comprensible
- Utilizar un rango de vocabulario amplio para referir a eventos cotidianos
- Deducir el significado de palabras desconocidas a partir de la constitución de las mismas
- Utilizar reglas ortográficas y de puntuación comunes con suficiente precisión
- Hacer uso de un rango amplio de funciones en la lengua, utilizando un registro apropiado

### **APORTE DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN BÁSICA Y/O PROFESIONAL**

La asignatura le permitirá al estudiante comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Será capaz de leer textos breves y sencillos y escribir notas y mensajes relativos a necesidades inmediatas. Asimismo, podrá comunicarse de manera oral en tareas sencillas y habituales que requieran intercambios sociales breves para describir su familia, otras personas, sus condiciones de vida, su educación y trabajo.

### **DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**

#### **Actividades y estrategias didácticas utilizadas para el desarrollo de las capacidades y competencias**

Para el desarrollo de la lectura:

- Actividades exploratorias para activar conocimientos previos (squemata) y comprender el paratexto
- Actividades durante la lectura para reconocer lo esencial, las ideas principales, el posicionamiento del/de autor(a), e información específica
- Actividades posteriores para responder personalmente a las ideas del texto

Para el desarrollo de la escritura:

- Análisis de modelos en relación con la macroestructura y la microestructura.
- Comprensión del modo discursivo y género al que pertenece el texto, y la audiencia a quien va dirigido.
- Escritura de borradores focalizando en la edición para superar dificultades encontradas.

Para el desarrollo de la oralidad:

- Trabajo en pares, pequeños grupos e individual en tareas como *information gap*, *role play* y simulaciones.
- Actividades de oralidad espontáneas en el desarrollo de cada clase
- Focalización en la correcta acentuación y pronunciación de manera de resultar inteligibles.

Para el desarrollo de la escucha:

- Estrategias de identificación de la idea central y las secundarias
- Identificación de información específica
- Atención a las características del discurso concatenado para distinguir rasgos de la oralidad

Para el desarrollo de la gramática:

- Análisis de la función, forma y uso en contexto de los exponentes lingüísticos del programa
- Estrategias inductivas y deductivas para fomentar la comprensión de la lengua en uso
- Ejercitación de práctica para afianzar y sistematizar el conocimiento sobre la lengua

#### **Trabajos experimentales (cuando corresponda listarlos e indicar muy brevemente su objetivo)**

-

#### **Trabajo/s de Proyecto-Diseño (cuando corresponda)**

-

#### **Trabajo/s de Campo (cuando corresponda)**

-

#### **Prácticas socio comunitarias/socioeducativas (cuando corresponda)**

-

#### **Estrategia de evaluación de los alumnos**

##### **Regularización de la asignatura**

- Se deberá *asistir al 80% de las clases Prácticas*

##### **Promoción de la asignatura**

- Se deberá *aprobar el 75% de los cuestionarios virtuales obligatorios*, los cuales contemplarán la lectura y la escucha comprensiva, y la reflexión sobre el uso de la lengua
- Se deberán *aprobar 2 entregas de producción escrita*
- Se deberá *aprobar el parcial, que será una entrevista oral*

El estudiante que obtenga 7/10 puntos promociona la asignatura.

#### **Examen Final**

Estará conformado por tres partes:

- 1) Un cuestionario virtual al que se accederá a través de la plataforma institucional FIO Virtual. Será condición aprobarlo con un mínimo de 60% del puntaje total para pasar a la siguiente instancia.
- 2) Un examen de escritura de un párrafo de 80 palabras (aprox.) sobre un tema asignado. Será condición aprobarlo con un mínimo de 60% del puntaje total para pasar a la siguiente instancia.
- 3) Un examen oral que contemplará responder preguntas individuales y resolver una situación de manera oral con un(a) compañero/a.





## Programa Analítico

**Inglés**  
(Código: 7001)



Departamento responsable	Secretaría Académica	Área	-
Plan de estudios			

### Programa Analítico de la Asignatura – Año 2023

- Orden de las palabras en la afirmación y la interrogación
- El presente simple
- El presente progresivo
- El pasado simple
- El pasado progresivo
- Conectores y secuenciadores de tiempo
- Uso de *going to* para expresar planes y predicciones
- Uso del presente progresivo para expresar acuerdos
- Cláusulas adjetivas incluidas
- El presente perfecto
- Los pronombres indefinidos
- Uso de formas comparativas y superlativas
- Uso de cuantificables
- Uso de *will* para expresar predicciones, decisiones, ofrecimientos y promesas
- Los patrones verbales (infinitivo + *to*, verbo + *ing*, modales + infinitivo)
- Verbos modales para expresar obligaciones, falta de necesidad, consejo, o posibilidad
- Oraciones condicionales tipo 0, 1 y 2
- Los pronombres posesivos
- Frases verbales
- La voz pasiva
- Uso de *used to* o *would* para referir a hábitos en pasado
- Uso de las expresiones *so* y *neither* con auxiliares
- El pasado perfecto
- El estilo indirecto

### Bibliografía Básica

Cuadernillo elaborado por la cátedra

### Bibliografía de Consulta

Diccionarios disponibles online ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com))

Diccionarios formato papel disponibles en la Biblioteca universitaria

### Docente Responsable

Nombre y Apellido	Lic. Juan Ignacio Palacio (Profesor Adjunto)
Firma	

### Coordinador/es de Carrera

Carrera			
Firma	 María Inés Montanaro Coordinadora de Ing. Civil	 Carlos A. Mellón Coordinador Ing. Agrimensura	 Ing. Laura I. Orifici Coordinadora de Carrera Ingeniería Química DIQyTA - FIO - UHCEH

### Director de Departamento

Departamento	
Firma	

### Secretaría Académica

Firma	 Ing. Isabel C. Riccobene SECRETARIA ACADÉMICA Facultad de Ingeniería - UNCPBA
-------	---