

		ASIGNATURA Inglés II Año: 2023				
DOCENTE RESPONSABLE						
Apellido y Nombre: Palacio, Juan Ignacio						
Cargo del docente (categoría y dedicación): Profesor Adjunto simple						
MARCO DE REFERENCIA						
Asignatura		Inglés II		Código	7003	
Carrera		Ingeniería Industrial - RCS8381/22 y RCS8426/22				
Plan de estudios		2022 implementado f2023				
Bloque curricular		-				
Ubicación en el plan de estudios (año y cuatrimestre)		2do. Año, 1er. cuatrimestre				
Asignaturas correlativas cursadas		Inglés I				
Asignaturas correlativas aprobadas		-				
Requisitos cumplidos		-				
Duración o Desarrollo (anual/cuatrimstral/bimestral)		Cuatrimestral		Carácter	Obligatorio	
Carga horaria presencial semanal (h)		3	Carga horaria total de dedicación del estudiante (h)	120	Créditos	4
Carga horaria presencial destinada a la formación práctica (h)						
Actividad Experimental	-	Problemas de Ingeniería	-	Trabajo de campo	-	Proyecto y diseño
						Práctica Socio-comunitarias
CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS		<p>Verbos de estado y verbos de acción. Futuro: el presente progresivo, be going to y Will. El presente perfecto y el pasado simple en contraste. Uso de adverbios en presente perfecto. El presente perfecto continuo.</p> <p>El uso de los artículos en inglés: definido, indefinido y artículo cero. Verbos modales para expresar obligación, prohibición, habilidad y posibilidad. Los tiempos verbales de la narración: pasado simple, progresivo y perfecto</p> <p>Expresiones para referir a hábitos y estados en el presente y el pasado. La voz pasiva. Verbos modales para expresar deducción. Uso del gerundio y el infinitivo. El estilo indirecto en la afirmación y la interrogación. Uso de cuantificables.</p>				
Departamento al cual está adscripta la carrera		-				
Área a la cual está asociada la asignatura		Secretaría Académica				
Número estimado de estudiantes		40				
OBJETIVOS						
<p>Se espera que las/os estudiantes puedan desarrollar competencias en la lengua extranjera para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de conversaciones en contextos rutinarios sobre temas de interés • Comprender información fáctica sobre temas cotidianos de relevancia, identificando tanto mensajes generales como detalles específicos • Comunicarse con seguridad en temas cotidianos o técnicos relacionados con su campo de formación • Intercambiar, corroborar y confirmar información • Expresar ideas sobre temas abstractos, relacionados con actividades culturales tales como la literatura, la música y la cinematografía • Utilizar estructuras gramaticales adecuadamente, con nivel creciente de complejidad, atendiendo a la claridad en el mensaje que se comunica • Hacer uso de un amplio rango de vocabulario para expresarse, aún con evidencia de circunloquios, sobre temas pertinentes a la vida cotidiana. • Intercambiar opiniones, manifestando acuerdo o desacuerdo de manera adecuada • Comprender textos orales y escritos de tipo descriptivo, expositivos, argumentativo y narrativo sobre temáticas cotidianas y familiares, con referencia a sentimientos y reacciones, extrayendo información esencial y específica 						

- Producir un texto escrito descriptivo, expositivo, argumentativo y narrativo simple con un rango de vocabulario y estructuras gramaticales pertinente y adecuado al contexto
- Dar una presentación oral sobre un tema planificado de manera organizada e inteligible
- Iniciar, mantener y cerrar una conversación simple cara a cara sobre temáticas cotidianas o de interés personal
- Pronunciar de manera inteligible, con adecuación creciente a los patrones de acentuación y entonación a nivel de la palabra y la oración, para lograr ser comprensible
- Utilizar un rango de vocabulario amplio para referir a eventos cotidianos
- Deducir el significado de palabras desconocidas a partir de la constitución de las mismas
- Utilizar reglas ortográficas y de puntuación comunes con suficiente precisión
- Hacer uso de un rango amplio de funciones en la lengua, utilizando un registro apropiado

APORTE DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN BÁSICA Y/O PROFESIONAL

La asignatura le permitirá al estudiante comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas cotidianas en intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Será capaz de leer textos de complejidad moderada y escribir notas y mensajes relativos a necesidades inmediatas. También podrá escribir textos narrativos y argumentativos simples. Asimismo, podrá comunicarse de manera oral en intercambios sociales de complejidad moderada para describir su familia u otras personas, sus condiciones de vida, su educación y trabajo, su tiempo libre, y la actualidad.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Actividades y estrategias didácticas utilizadas para el desarrollo de las capacidades y competencias

Para el desarrollo de la lectura:

- Actividades exploratorias para activar conocimientos previos (squemata) y comprender el paratexto
- Actividades durante la lectura para reconocer lo esencial, las ideas principales, el posicionamiento del/de la autor(a), e información específica
- Actividades posteriores para responder personalmente a las ideas del texto

Para el desarrollo de la escritura:

- Análisis de modelos en relación con la macroestructura y la microestructura.
- Comprensión del modo discursivo y género al que pertenece el texto, y la audiencia a quien va dirigido.
- Escritura de borradores focalizando en la edición para superar dificultades encontradas.

Para el desarrollo de la oralidad:

- Trabajo en pares, pequeños grupos e individual en tareas como *information gap*, *role play* y simulaciones.
- Actividades de oralidad espontáneas en el desarrollo de cada clase
- Focalización en la correcta acentuación y pronunciación de manera de resultar inteligibles.

Para el desarrollo de la escucha:

- Estrategias de identificación de la idea central y las secundarias
- Identificación de información específica
- Atención a las características del discurso concatenado para distinguir rasgos de la oralidad

Para el desarrollo de la gramática:

- Análisis de la función, forma y uso en contexto de los exponentes lingüísticos del programa
- Estrategias inductivas y deductivas para fomentar la comprensión de la lengua en uso
- Ejercitación de práctica para afianzar y sistematizar el conocimiento sobre la lengua

Trabajos experimentales (cuando corresponda listarlos e indicar muy brevemente su objetivo)

-

Trabajo/s de Proyecto-Diseño (cuando corresponda)

-

Trabajo/s de Campo (cuando corresponda)

-

Prácticas socio comunitarias/socioeducativas (cuando corresponda)

-

Estrategia de evaluación de los alumnos

Regularización de la asignatura

- Se deberá asistir al 80% de las clases **Prácticas**

Promoción de la asignatura

- Se deberá aprobar el 75% de los **cuestionarios virtuales obligatorios**, los cuales contemplarán la lectura y la escucha comprensiva, y la reflexión sobre el uso de la lengua
- Se deberán **aprobar 1 entrega de producción escrita**
- Se deberá **aprobar el parcial, que será una entrevista oral**

El estudiante que obtenga 7/10 puntos promociona la asignatura.

Examen Final

Estará conformado por tres partes:

- 1) Un cuestionario virtual al que se accederá a través de la plataforma institucional FIO Virtual. Será condición aprobarlo con un mínimo de 60% del puntaje total para pasar a la siguiente instancia.

- 2) Un examen de escritura de un párrafo de 100-120 palabras (aprox.) sobre un tema asignado. Será condición aprobarlo con un mínimo de 60% del puntaje total para pasar a la siguiente instancia.
- 3) Un examen oral que contemplará responder preguntas individuales y resolver una situación de manera oral con un(a) compañero/a.

Cronograma

Semana	Unidad Temática	Tema de la clase	Actividades

RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Recursos Docentes de la Asignatura

Nombre y apellido	Función del docente
Palacio, Juan Ignacio	Profesor Responsable ("Prof. Adjunto simple)
Córdoba, Samanta	A cargo de los TP (AY1)
Manquepan, Natalia	Ayudante Simple
Palermo, María Pía	Ayudante Simple

Recursos didácticos (generales, software, aulas híbridas, plataforma Moodle, etc.)

- Aula virtual en plataforma FIO Virtual

Principales equipos o instrumentos

- Proyector multimedia
- Computadora o dispositivo móvil

Espacio en el que se desarrollan las actividades

Aula	Si	Laboratorio	No	Gabinete de computación	No	Campo	No
------	----	-------------	----	-------------------------	----	-------	----

Otros

ADEMAS DEL DESARROLLO REGULAR, SE ADOPTA PARA LA ASIGNATURA:

Cursada intensiva	No	Cursado cuatrimestre contrapuesto	Si
Examen Libre	Si		



Programa Analítico

Inglés II (Código: 7003)



Departamento responsable		Área	Secretaría Académica
Plan de estudios	RCS8381/22 y RCS8426/22		
Programa Analítico de la Asignatura – Año 2023			
<ul style="list-style-type: none">• Revisión del presente simple y progresivo• Verbos de estado y verbos de acción• Las formas de futuro: el presente progresivo, <i>be going to</i> y <i>will</i>• El presente perfecto y el pasado simple en contraste• Uso de adverbios en presente perfecto: <i>for, since, yet, just, alreday</i>• El presente perfecto continuo• Revisión de comparativos y superlativos• El uso de los artículos en inglés: definido, indefinido y artículo cero• Verbos modales para expresar obligación, prohibición, habilidad y posibilidad• Los tiempos verbales de la narración: pasado simple, progresivo y perfecto• Expresiones para referir a hábitos y estados en el presente y el pasado• La voz pasiva• Verbos modales para expresar deducción• Revisión de oraciones condicionales tipo 0, 1 y 2• Oraciones condicionales de tipo 3• Uso del gerundio y el infinitivo• El estilo indirecto en la afirmación y la interrogación• Uso de cuantificables• Las cláusulas adjetivas incluidas y no incluidas• Preguntas insertadas al final de una oración declarativa (<i>question tags</i>)			
Bibliografía Básica			
Cuadernillo elaborado por la cátedra			
Bibliografía de Consulta			
Diccionarios disponibles online (www.wordreference.com)			
Diccionarios formato papel disponibles en la Biblioteca universitaria			
Docente Responsable			
Nombre y Apellido	Lic. Juan Ignacio Palacio (Profesor Adjunto)		
Firma			
Coordinador/es de Carrera			
Carrera			
Firma			
Director de Departamento			
Departamento			
Firma			
Secretaria Académica			
Firma	 Ing. Isabel C. Riccobene SECRETARIA ACADÉMICA Facultad de Ingeniería - UNCPBA		